



Prof. Valber Freitas

Substantivos

Mundo sem sacolas

Em 1955 meu pai conseguiu realizar em Araraquara o projeto de sua vida, depois de ter trabalhado durante 35 anos na estrada de ferro, sem uma única falta. Chovesse, ventasse, estivesse doente, ele saía de manhã e ia para a Contadoria, escritório central. Uma imagem que guardo até hoje é a do velho Antonio de galocha, capa e guarda-chuva, chegando do trabalho, tomando banho e desfrutando uma gemada quente. Ao deixar a ferrovia, ele recebeu uma boa quantia, relativa à licença-prêmio, e com esse dinheiro abriu sua fábrica de sacos de papel, a primeira da cidade. Ele tinha percebido que nos armazéns (estava distante ainda o primeiro supermercado) e quitandas, os fregueses reclamavam da mercadoria embrulhada em jornal. Os donos respondiam: “Então, tragam suas sacolas, vou fazer o quê?”

A fábrica Brandão foi bem-sucedida. Começou na garagem de um médico tradicional, o doutor Aufiero (hoje pronto-socorro), cresceu, mudou para a Rua Cinco, a mais bela da cidade, com seus oitis que sofrem, constantemente, a ação impiedosa de podadores da prefeitura que os mutilam. Depois, outro pioneirismo, a fábrica se mudou para o bairro de Quitandinha (por que se chama assim? Influência do velho hotel de Petrópolis?), num tempo em que ninguém construía nada por ali. Meu pai acreditava nos sacos de papel e tinha em mente, no futuro, criar sacolas com alças. “Um dia vão ser de plástico”, garantia. Porém o comércio reagia contrariamente à ideia, alegava custos.

Mais tarde, quando meu pai já tinha vendido a fábrica ao sócio (na altura dos seus 75, 76 anos), as mentalidades mudaram, chegaram os supermercados, adotaram-se as sacolas, veio o plástico e hoje não há quem o dispense, em Araraquara, no Brasil e no mundo. Meu pai e seus sonhos envolvendo sacos de papel e sacolas de plástico me vieram à cabeça quando fui morar em Berlim. Passei a notar forte relação entre alemães e suas sacolas. Via amigos guardando cuidadosamente as sacolinhas sempre que chegavam de alguma compra. Até que fui apanhado desprevenido num supermercado. A caixa perguntou se eu queria sacola, disse que sim e ela me cobrou. Aprendi então que, sempre que a sacola não trazia publicidade, era vendida. Se trazia anúncio, era de graça. Alemão se recusa a ser objeto de merchandising e ainda pagar por isso (como essa gente que paga para usar camiseta de Coca-Cola, por exemplo).

Porém, o que eu mais notava é que 9 entre 10 alemães andavam com sacola na mão. Feliz, considere que tinha feito uma grande observação. Até o dia em que, aqui no Brasil, meu filho me olhou e perguntou: “Pai, por que o senhor está sempre com uma sacolinha na mão?”



 @EXPLICADORES.NET
WWW.EXPLICADORES.NET.BR



Era verdade. Mais do que isso. Não somente eu. Passei a observar as ruas, contar o número de pessoas que carregam sacolas, sacolinhas, sacoletas. Podia ver o que algumas continham: verduras, revistas, remédios, filmes de vídeo, livros, roupas, presentes, cosméticos (esta é uma das palavras mais feias da língua portuguesa). Portanto, não só na Alemanha, é no Brasil, no mundo. Somos todos sacoleiros. Universais. Pois não existem até os “sacolões” de frutas e verduras? Que tanta coisa temos a carregar? Eu já me senti estranho ao perceber que estava de mãos vazias. Quantas vezes não voltei a algum lugar para ver se tinha esquecido alguma coisa? Não tinha.

(...)

E me veio, subitamente, a imagem de que no mundo moderno é impossível viver sem a sacola. Mais do que necessidade, a sacola é o novo membro do corpo humano. No futuro, teremos uma raça humana diferente anatomicamente. As pessoas vão nascer com a sacola do lado, grudada ao ombro por uma alça, ou presa à cintura, uma raça prática.

(Brandão, Ignácio de Loyola, 1936. Coleção Melhores Crônicas – 1ª edição, Global Editora, São Paulo, 2004)

01. Considerando os verbos destacados nas frases, relacione a coluna da esquerda com a da direita. Depois marque a sequência numérica que corresponde à resposta correta.

- (1) Imperfeito do Subjuntivo
- (2) Infinitivo Pessoal
- (3) Imperativo Afirmativo
- (4) Futuro do Pretérito do Indicativo
- (5) Pretérito Perfeito do Indicativo
- (6) Presente do Indicativo

- () Ele garantia que um dia as sacolas **seriam** de plástico.
 - () Mesmo se **estivesse** doente ele saía para o trabalho.
 - () “meu filho me **olhou** e perguntou...”
 - () “Ao **deixar** a ferrovia...”
 - () “**Somos** todos sacoleiros.”
 - () **Pegue** suas sacolas e saia daqui.
- a) 4 – 1 – 5 – 2 – 6 – 3
 - b) 4 – 2 – 1 – 5 – 3 – 6
 - c) 2 – 6 – 1 – 3 – 4 – 5





d) 1 – 4 – 5 – 2 – 3 – 6

2. “Podia ver o que algumas continham: verduras, revistas, remédios, filmes de vídeo, livros, roupas, presentes, cosméticos (esta é uma das palavras mais feias da língua portuguesa).”

O uso dos parênteses, nesse excerto, serviu para

- a) evidenciar os acontecimentos pertinentes à narrativa, mas sem valor literário.
- b) exemplificar uma opinião do autor, que foge ao cerne da narrativa, sem interferir no texto.
- c) aludir a uma opinião do autor, acrescentando ao texto uma particularidade narrativa, própria de texto descritivo.
- d) demonstrar a opinião do autor sobre questões alheias à narrativa, mas pertinentes ao texto dissertativo-argumentativo.

3. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase: “Fazia alguns anos que se _____ iniciado a fabricação das sacolas na fábrica de meu pai quando _____ o primeiro supermercado em Araraquara”

- a) havia / instalou
- b) havia / instalaram
- c) haviam / instalara
- d) haviam / instalaram

4. Assinale a alternativa em que a expressão grifada apresenta, na frase correspondente, um exemplo de linguagem figurada.

- a) “Eu já me senti estranho ao perceber que estava **de mãos vazias**.” / Diante daquela discussão viu-se **de mãos vazias**.
- b) ”Aprendi então que, sempre que a sacola não trazia publicidade, **era vendida**.” / À medida que não **era vendida**, a produção trazia-lhe prejuízo.
- c) “Meu pai acreditava nos sacos de papel e tinha em mente, **no futuro**, criar sacolas com alças.” / **No futuro**, teremos orgulho desta nação.
- d) “E me veio, subitamente, a imagem de que no **mundo moderno** é impossível viver sem a sacola.” / **No mundo moderno**, a tecnologia traz mais conforto à raça humana.





5. Em relação à flexão de número, analisar os itens abaixo:

- I. O plural de “pajem” é “pajens”.
- II. O plural de “réptil” é “répteis”.
- III. O plural de “canil” é “canis”.

Está(ão) CORRETO(S):

- A - Somente o item I.
- B - Somente o item II.
- C - Somente os itens I e III.
- D - Somente os itens I e II.
- E - Todos os itens.

6. Em relação à flexão em gênero, assinalar a alternativa que contém a relação CORRETA:

- A - O bode - a ovelha.
- B - O cavaleiro - a dama.
- C - O indivíduo - a indivídua.
- D - O profeta - a profetisa.
- E - O sogro - a nora.

7. Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Os _____ foram plantados nos canteiros centrais.

- A - amor-perfeito
- B - amores-perfeito
- C - amor-perfeitos
- D - amores-perfeitos
- E - amorosos-perfeitos





8. Considerando o plural dos substantivos, marque a alternativa INCORRETA.

- A - ancião – anciões.
- B - cidadão – cidadãos.
- C - charlatão – charlatães.
- D - verão – verãos.
- E - anão – anãos.

9. Está errado o aumentativo de um dos substantivos. Assinale-o

- A - amigo – amigalhão.
- B - gato – gatarrão.
- C - ladrão – ladravaz.
- D - mão – manopla.
- E - pata – pataca.

10. Substantivos coletivos são os que, em singular, designam um conjunto de seres. A alternativa INCORRETA em relação a essa designação está presente em:

- A - Alcateia - de lobos.
- B - Vara - de ovelhas.
- C - Arquipélago - de ilhas.
- D - Molho - de chaves.

11. De acordo com as regras que regem o plural dos substantivos compostos, assinale a alternativa cuja sequência esteja incorreta:

- A - guarda-chuvas/ pontapés / malmequeres.
- B - quintas-feiras/ alto-falantes/ pontapés.
- C - recos-recos/ beijas-flor / cidade-satélites.
- D - elementos-chaves / licenças-prêmio / girassóis.
- E - amores-perfeitos/ guardas-civis / os bota-fora.





12. Substantivos coletivos são palavras que, escritas no singular, indicam um conjunto ou um agrupamento de coisas e de seres da mesma espécie, transmitindo assim uma noção de multiplicidade. Tendo isso em mente, é correto afirmar que uma cáfila é o substantivo coletivo de

- A - insetos.
- B - macacos.
- C - camelos.
- D - borboletas.
- E - ovelhas.

13 - DIRENS Aeronáutica - Curso de Formação de Taifeiros (EEAR)/Arrumador (TAR)/2021 (e mais 1 concurso)

Leia:

Dada a vocação portuguesa às grandes navegações, o **cancioneiro** daquele país retrata as muitas **caravanas** navegando em alto-mar, entre **cardumes** e monstros fantásticos, guiando-se pelas **constelações**, enfrentando **hordas** perigosas, muitas vezes em busca de continentes e **arquipélagos** que seriam descobertos pelos lusitanos.

Sabendo que os substantivos coletivos referem-se a agrupamentos de seres da mesma espécie, selecione um trio de palavras que esteja contemplado pelos substantivos coletivos em destaque no texto.

- A - Lobos, ilhas e viajantes.
- B - Abelhas, ilhas e canções.
- C - Peixes, bandidos e canções.
- D - Bandidos, estrelas e músicos.





14 - DIRENS Aeronáutica - Estágio de Adaptação à Graduação de Sargento (EEAR)/Eletrônica/2021/EAGS 2022 (e mais 9 concursos)

Assinale a alternativa **correta** a respeito do que se afirma sobre substantivo.

A - Está correto afirmar que a História registrou uma grande cisma religiosa, porque a **cisma** significa dissidência.

B - Na expressão **Rebeldes Brasileiros**, o substantivo é **rebelde** e classifica-se como sobrecomum.

C - Quando o substantivo mantém o gênero para designar seres do sexo masculino e do feminino, é classificado de substantivo uniforme, caso de **criatura**.

D - O substantivo coletivo **junta** pode ser usado de forma ampla, indicando, por exemplo, conjunto de médicos, examinadores, pessoas em geral, atletas e artistas.

15. O fragmento do texto em que o vocábulo em destaque foi substantivado é:

A - “de um príncipe que viria a **conquistar** grande parte do mundo então conhecido.

B - “A caixa ele a **tomara** de Dario, seu adversário persa”.

C - “...adquirira a **importância** de um texto quase sagrado...”

D - “E a Ilíada, ele a **levou** para a Ásia...”

16. Em relação à flexão de gênero, assinalar a alternativa que apresenta correspondência INCORRETA:

A - Czar - czarina.

B - Abade - abadessa.

C - Frei - sóror.

D - Grou - groua.

E - Padre - madre.





17. Em relação ao plural dos substantivos compostos, analisar os itens abaixo:

- I. O plural de “abaixo-assinado” é “abaixo-assinados”.
- II. “Pores do sol” é o plural de “pôr do sol”.
- III. A forma plural de “guarda-chuva” é “guardas-chuvas”.

Está(ão) CORRETO(S):

- A - Somente o item I.
- B - Somente o item II.
- C - Somente os itens I e II.
- D - Somente os itens I e III.
- E - Todos os itens.

18. Qual das alternativas apresenta um substantivo do gênero feminino?

- A - Exercícios.
- B - Saúde.
- C - Comércio.
- D - Horários.

19. A opção abaixo em que o emprego do coletivo é INADEQUADO é:

- A - uma das abelhas do enxame;
- B - um dos mosquitos da nuvem;
- C - um dos elefantes da manada;
- D - uma das cabras do fato;
- E - um dos porcos do chiqueiro.





20. Na frase "Em cima do **fogão** tem uma panela destampada cheia de óleo (no almoço teve batata frita)", o termo destacado é considerado:

- A - Verbo transitivo indireto, por não necessitar de preposição.
- B - Verbo intransitivo, pois traz o sentido completo da ação sem a necessidade de complemento.
- C - Substantivo concreto, no grau normal.
- D - Advérbio de lugar.
- E - Substantivo concreto, no grau superlativo absoluto sintético.

21. Assinale a alternativa com todos os plurais corretos das palavras:

Gel / arroz / ancião / lápis

- A - Géis / arrozes / anciões / lápises.
- B - Geles / os arroz / anciãos / os lápis.
- C - Géis / arrozes / anciões / os lápis.
- D - Geles / os arroz / anciões / lápises.

22. Na grade dos cursos há, por exemplo, determinação para que os aspirantes tenham acesso a um módulo de 14 horas de aulas sobre diversidade étnico-racial.

Assinale a alternativa em que o termo sublinhado no período acima esteja corretamente flexionado no plural.

- A - étnicos-raciais
- B - étnico-raciais
- C - étnicorraciais
- D - etnicorraciais
- E - étnicos-racial





23. “A formação profissional está eivada de crenças, valores e preconceitos de um sistema de representação sobre o que é polícia, o que é criminoso, o que é mulher, o que é o menor e o que é o negro”, aponta.

Pela sequência sublinhada no período acima, os termos polícia, criminoso, mulher, menor e negro são, respectivamente,

- A - adjetivo, adjetivo, adjetivo, substantivo, substantivo.
- B - adjetivo, adjetivo, adjetivo, adjetivo, adjetivo.
- C - substantivo, substantivo, substantivo, adjetivo, adjetivo.
- D - substantivo, substantivo, substantivo, substantivo, substantivo.
- E - substantivo, adjetivo, substantivo, adjetivo, substantivo.

24. Em relação à flexão de gênero, analisar os itens abaixo:

- I. O feminino de “frade” é “freira”.
- II. “Ermitoa” é o feminino de “ermitão”.
- III. O masculino de “maestrina” é “maestro”.

Está(ão) CORRETO(S):

- A - Somente o item I.
- B - Somente o item II.
- C - Somente os itens I e II.
- D - Somente os itens I e III.
- E - Todos os itens.

25. Assinalar a alternativa que apresenta palavra pertencente ao gênero feminino:

- A - Boi.
- B - Genro.
- C - Padrinho.
- D - Plasma.
- E - Tribo.





26. Assinalar a alternativa cuja palavra é do gênero masculino:

- A - Derme.
- B - Alface.
- C - Omoplata.
- D - Pernoite.
- E - Fadiga.

27. Em relação à flexão de grau dos substantivos, assinalar a alternativa cuja palavra está no aumentativo:

- A - Porciúncula.
- B - Grânulo.
- C - Canaz.
- D - Barbicha.
- E - Bandeirola.





Disponível em:
>https://www.google.com/search?q=propaganda+dia+dos+namorados&rlz=1C1GCEA_enBR936BR936&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=FFAHsTwioUGPgM%252CfV9IGfdr8IOkM<. Data da consulta: 07/06/2021)

28. Sobre a palavra “moção” pode-se afirmar que

A - se deriva da palavra “amorção”, verbo na terceira pessoa do singular, expressão informal e carinhosa de afeto.

B - se deriva da palavra “amorção”, substantivo no grau aumentativo, expressão informal e carinhosa de afeto.

C - se deriva da palavra “amorção”, substantivo no grau aumentativo, expressão informal e carinhosa de afeto, utilizada apenas por falantes de classes sociais mais privilegiadas.

D - se deriva da palavra “amorção”, substantivo no grau aumentativo, declaração de amor dirigida aos seres amados de grande estatura física.

E - se deriva da palavra “amorção”, substantivo no grau diminutivo, expressão informal e carinhosa de afeto, típica dos apaixonados localizados nas cidades.



29. “Chegados os dragões em frente aos Canjicas houve um instante de **estupefação**.”

O vocábulo estupefação (l.2) é classificado, gramaticalmente, como _____, e poderia ser substituído, sem alterar o sentido expresso no texto, por _____.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas acima?

- A - substantivo; sossego.
- B - adjetivo; assombro.
- C - substantivo; bonança.
- D - advérbio; surpresa.
- E - substantivo; espanto.

30. Na passagem –... vi um homem sentado na sombra da calçada comendo de uma cuia de **carne-seca** e **pirão**... –, os termos destacados fazem o plural, respectivamente, da mesma forma que:

- A - guarda-roupa; cidadão.
- B - vice-campeão; capitão.
- C - boia-fria; mamão.
- D - reco-reco; capelão.
- E - pé-de-cabra; sensação.

31. Sobre flexão dos substantivos, avalie as afirmações que seguem:

I. Há substantivos que só se usam no singular, como, por exemplo, fé; outros, no entanto, somente no plural, como, por exemplo, cãs.

II. Há substantivos usados tanto no plural quanto no singular; entretanto há casos em que no plural têm sentido diferente do singular, como é o caso, por exemplo, de bem e bens, honra e honras.

III. Todos os substantivos estrangeiros ainda não aportuguesados devem ser escritos seguindo as regras de flexão dos que pertencem à língua portuguesa, como, por exemplo, short – shortes; iceberg – iceberges.

Quais estão corretas?

- A - Apenas I.
- B - Apenas II.





C - Apenas III.

D - Apenas I e II.

E - Apenas II e III.

32. Nas passagens – proteção à saúde de todos os cidadãos (2º parágrafo) – e – proteger a saúde de crianças, jovens e adolescentes (3º parágrafo) –, o substantivo “cidadão” faz o plural com “ãos”, e o substantivo feminino “crianças” refere-se tanto ao sexo masculino quanto ao feminino. Substantivos com essas mesmas propriedades gramaticais, empregados em sua forma singular, estão destacados, correta e respectivamente, em:

A - O **tabelião** confundiu-se na hora de assinar o contrato, e pediu desculpas ao **agente** que esperava o documento para conferir.

B - Durante a missa, o padre pediu a **atenção** a todos os presentes e orientou aos fiéis para que fossem bons com toda **pessoa**.

C - O **patrão** chegou alterado na empresa, tinha sido informado de que um **assaltante** estava rondando aquela região.

D - Na sessão de terapia, o rapaz parecia fazer uma **confissão** ao referir-se à forma como tratava sua **colega** de trabalho.

E - Quando saiu da igreja, o **sacristão** ficou aterrorizado com o acidente e preocupado para saber se houve alguma **vítima**.

33. Em relação à flexão de número, marcar C para as relações Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() Cantil - cantis.

() Ônibus - ônibus.

() Vírus - vírus.

A - E - C - C.

B - E - E - C.

C - C - E - C.

D - C - C - C.





34. Em relação à flexão de grau dos substantivos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O diminutivo de “caixa” é “caixote”.
- () O diminutivo de “gota” é “gotícula”.
- A) C - C.
- B) E - C.
- C. C - E.
- D. E - E.

35. Em relação à flexão de grau dos substantivos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O aumentativo de “bala” é “balázio”.
- () O aumentativo de “caixa” é “caixão”.
- A) C - C.
- B) E - C.
- C) C - E.
- D) E - E.

36. Em relação à flexão em gênero, analisar os itens abaixo:

- I. O feminino de escrivão é escrivoa.
- II. O feminino de leão é leoa.

- A - Os itens I e II estão corretos.
- B - Somente o item I está correto.
- C - Somente o item II está correto.
- D - Os itens I e II estão incorretos.

