

## BORA PRATICAR...

1) Analise a classificação das estruturas das seguintes palavras do texto:

I – constataram

Radical: constat

Vogal temática: a

Desinência modo-temporal: ra

Desinência número-pessoal: m

III – ambientais

Radical: ambient

Vogal temática: a

Sufixo: is

II – representassem

Radical: represent

Vogal temática: a

Desinência modo-temporal: sse

Desinência número-pessoal: m

IV – racismo

Radical: rac

Sufixo: ismo

Quais estão corretas?

a) Apenas I e IV.

b) Apenas II e III.

c) Apenas I, II e IV.

d) Apenas II, III e IV.

e) I, II, III e IV.

2) As classes de palavras possuem formações sufixais. Retorne ao texto “A Mulher do vizinho” e observe a lista das palavras abaixo em seu contexto. Assinale a alternativa que apresenta a única em que o sufixo “-ADO” é formador de um substantivo.

a) Reclinado.

b) Delegado.

c) Espantado.

d) Desalentado.

e) Descuidado.

3) Sabendo-se que o radical cultura entra na composição de muitos vocábulos com o significado de “criação, cultivo; cuidado, exame”, a palavra que tem seu significado corretamente indicado é:

a) piscicultura: cultura de pêssegos;

b) triticultura: cultura de trigo;

c) monocultura: criação de macacos;

d) ranicultura: cultura de ramos alimentícios;

e) canicultura: cultura de cana-de-açúcar.

4) No que se refere à estrutura e aos processos de formação de palavras retiradas do texto, avalie as afirmações que seguem:

I. Os vocábulos ‘profundamente’ e ‘resolvermos’ são formados por sufixação.

II. Em ‘ilimitado’ ocorrem prefixo e sufixo.

III. A palavra ‘automóveis’ é exemplo de hibridismo, nome dado à formação de palavras com elementos de idiomas diferentes.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.

b) Apenas II.

c) Apenas III.

d) Apenas I e II.

e) Apenas II e III.

5) Relacione as colunas quanto ao processo de formação das palavras. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- (1) progresso                    ( ) derivação regressiva  
(2) monarquia                 ( ) derivação prefixal  
(3) resgate                     ( ) composição por justaposição  
(4) bem-aventurança        ( ) composição por aglutinação

- a) 3 - 1 - 4 - 2  
b) 1 - 2 - 4 - 3  
c) 3 - 1 - 2 - 4  
d) 1 - 4 - 3 - 2

6) Leia:

“O meu **amanhecer** tem o **cantar** do galo  
O **cheiro** do mato com gota de orvalho...”

As palavras destacadas nos versos acima são formadas, respectivamente, por derivação:

- a) parassintética, imprópria, parassintética.  
b) imprópria, regressiva, parassintética.  
c) imprópria, imprópria, regressiva.  
d) regressiva, regressiva, imprópria.

7) Em qual alternativa todas as palavras são formadas pelo processo de derivação parassintética?

- a) desocupar, emudece  
b) liberalismo, tendinite  
c) incoerente, refeitório  
d) alinhar, abreviar

8) Assinale a alternativa em que a palavra é formada pelo processo de composição por aglutinação.

- a) finalmente  
b) semicírculo  
c) vinagre  
d) girassol

9) Observe:

*Onde estão os meus **verdes**?*

*Os meus **azuis**?*

As palavras destacadas acima sofreram o mesmo processo de formação. Em qual das palavras destacadas nas alternativas esse processo também ocorre?

- a) O **fumar** é prejudicial à saúde.  
b) Gostei das duas camisas, mas prefiro a **verde**.  
c) Não há nada mais comovente do que o **choro** de uma criança.  
d) Oh, **noite** enluarada! És a companheira inseparável dos poetas solitários.

10) Há um caso típico de palavra formada por composição em:

- a) aguardente.  
b) pesca.  
c) amanhecer.  
d) perigosamente.  
e) repatriar.

## HORA DA VERDADE

11) (EEAR/21) Assinale a alternativa em que o sufixo em destaque indica forma de proceder.

- a) Que falta fazem as boas notícias que enlevam por demonstrações de heroísmo!  
b) Os investigadores se depararam com um cenário dantesco ao adentrar o local do crime.  
c) Era evidente o magnetismo que exalava o casal com seus ousados e perfeitos passos de dança.  
d) Ninguém esperava uma reação tão imprópria, tão infantil, tão surpreendente para um homem barbado daquele.

## 12) (EEAR/21)

O acesso de jovens à *internet* consagrou uma bem-humorada modalidade de escrita: o *miguchês*. Acompanhe o transcurso de criação dessa palavra:

*amigo* → *migo* → ***migucho*** → ***miguchês***

Considerando-se apenas os elementos em negrito, é correto afirmar-se que *miguchês* foi formada por

- a) aglutinação.
- a) justaposição.
- a) derivação sufixal.
- a) derivação imprópria.

## 13) (CFC/14) A palavra **pré-história** é formada pelo mesmo processo da palavra:

- a) cinema
- b) feijoada
- c) retrovisor
- d) para-raios

## 14) (EAGS/13B) Em qual das alternativas a palavra destacada é formada por prefixação?

- a) **Sedentos**, aqueles pobres homens caminhavam pela areia quente do deserto.
- b) O chefe, embora tivesse um semblante muito **sisudo**, possuía um enorme coração.
- c) A desocupação daquele local exigiu do Prefeito e do Governador atitudes **desumanas**.
- d) Dizem as pesquisas recentes que mais de 98% da plantação de caju encontra-se no Nordeste, cujo solo é **arenoso**.

## 15) (EAGS/13B) Em qual alternativa o substantivo em destaque classifica-se como composto?

- a) Na **floreira**, havia muitas rosas brancas e vermelhas.
- b) A **florista** vendia lírios e crisântemos na avenida central.
- c) **Florada** é o nome de um doce de ovos com a forma de flores.
- d) No dia dos namorados, a **floricultura** exibia cores e aromas que alegravam os olhos das pessoas.

## 16) (EEAr/13) As palavras *contrapor*, *ajoelhar*, *busca* são formadas, respectivamente, pelo processo de derivação:

- a) impropria, parassintética e regressiva.
- b) prefixal, parassintética e regressiva.
- c) imprópria, sufixal e imprópria.
- d) prefixal, sufixal e impropria.

## 17) (EsPCEEx) Ao se alistar, não imaginava que o combate pudesse se realizar em tão curto prazo, embora o ribombar dos canhões já se fizesse ouvir ao longe.

Quanto ao processo de formação das palavras sublinhadas, é correto afirmar que sejam, respectivamente, casos de

- a) prefixação, sufixação, prefixação, aglutinação e onomatopeia.
- b) parassíntese, derivação regressiva, sufixação, aglutinação e onomatopeia.
- c) parassíntese, prefixação, prefixação, sufixação e derivação imprópria.
- d) derivação regressiva, derivação imprópria, sufixação, justaposição e onomatopeia.
- e) parassíntese, aglutinação, derivação regressiva, justaposição e onomatopeia.

## 18) (EEAr/14) Quanto ao processo de formação de palavras, relacione as duas colunas e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |  |                  |
|--|------------------|
| ( 1 ) sufixação ou derivação sufixal   | ( ) entristecer  |
| ( 2 ) prefixação ou derivação prefixal | ( ) imoral       |
| ( 3 ) composição por justaposição      | ( ) hidrelétrico |
| ( 4 ) composição por aglutinação       | ( ) passatempo   |
| ( 5 ) parassíntese                     | ( ) sapataria    |

- a) 1 – 2 – 4 – 3 – 5
- b) 5 – 2 – 4 – 3 – 1
- c) 2 – 5 – 4 – 3 – 1
- d) 5 – 1 – 3 – 2 – 4

19) **Assinale** a opção em que o processo de formação da palavra sublinhada é diferente das demais.

- a) Se não fosse ele, a flagelação me haveria causado menor estrago.
- b) Sei que estava bastante zangado, e isto me trouxe a covardia habitual.
- c) Débil e ignorante, incapaz de conversa ou defesa, fui encolher-me num canto (...).
- d) Solto, fui enroscar-me perto dos caixões, coçar as pisaduras (...).
- e) As minhas primeiras relações com a justiça foram dolorosas (...).

20) (EEAR BCT/14) **Leia:**

*“A vida é combate,*

*Que os fracos abate,*

*Que os fortes, os bravos,*

*Só pode exaltar” (Gonçalves Dias - I Juca – Pirama)*

O mesmo processo de formação da palavra em destaque no texto ocorre em qual palavra também destacada abaixo?

- a) “Oh! Que doce era aquele sonhar!”
- b) “Os bons vi sempre passar/ No mundo graves tormentos”.
- c) “Não sei o que há de vago/ No voo em que divago/ à tua busca, amor!”
- d) “Já é noite em teu bairro / e as mocinhas de calças compridas desceram para a porta / após o jantar”.

21) Em qual das alternativas o adjetivo em negrito é classificado como composto?

- a) O juiz determinou medidas socializantes ao adolescente.
- b) Deve-se estudar bem a realidade sociocultural do Brasil.
- c) O membro do partido socialista apresentou sua proposta.
- d) O homem não é o único ser sociável a viver nesse planeta.

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

EEAR – 2015

### Os novos tratamentos e a AIDS

Nas últimas semanas, comemorou-se o sucesso das políticas de prevenção à Aids em boa parte do mundo. Dados do Programa das Nações Unidas para o combate à Aids revelam que a redução de novas infecções foi de 20% na década. Houve também queda significativa da mortalidade. Os trabalhos de prevenção e a distribuição de medicamentos em países em desenvolvimento explicam o resultado.

Desenvolver uma vacina eficaz é uma promessa distante. Mas as tecnologias para tratar a doença e diminuir o risco de transmissão do vírus estão surtindo efeito. Hoje se sabe que pessoas que tomaram medicação regularmente e mantêm carga viral indetectável têm expectativa de vida longa e de qualidade e chance reduzida de transmitir o HIV. Esse é um dos motivos que levam muitos especialistas a defender medicação precoce e maciça aos portadores do vírus. Menos vírus circulando pode diminuir o número de infecções. [...]

Por um lado, essas tecnologias contribuem para um menor risco de infecção. Por outro, podem reforçar a sensação de que “se proteger não é tão importante assim”. Para muitos jovens, que tendem a achar que remediar é mais fácil que se cuidar, esse recado equivocado pode complicar a vida. [...] Mesmo com todas essas tecnologias, ainda há muito trabalho de conscientização a fazer.

(BOUER, Jairo - Revista Época, dezembro de 2012 - texto adaptado.)

1) Quanto ao texto, podemos dizer que ele tem o objetivo de

- a) conscientizar os jovens quanto aos riscos de contaminação pelo vírus HIV.
- b) discutir a eficácia dos tratamentos que vêm sendo usados para combater a infecção pelo vírus HIV.
- c) informar sobre o atual quadro da Aids no mundo e a eficácia dos novos tratamentos para a doença, a partir de dados de pesquisa.
- d) enumerar uma sequência de dados resultantes de uma pesquisa realizada pelo Programa das Nações Unidas para o combate à Aids.

2) Podemos inferir que no texto

- a) predomina o pessimismo, pois uma redução de 20% no número de novas infecções pelo vírus HIV é pouco significativa
- b) há um tom predominantemente otimista, já que houve redução tanto no número de novas infecções quanto no de mortes ligadas à Aids.
- e) há um tom de desânimo, em função do aumento do número de novos casos de infecção pelo vírus HIV, gerado pela falta de consciência dos jovens.
- d) predomina uma sensação de euforia com relação aos resultados positivos da pesquisa sobre a Aids, advindos da plena consciência dos jovens quanto aos perigos da doença.

3) Apesar de as novas tecnologias contribuírem para um menor risco de transmissão do vírus da Aids, ainda há grande preocupação com o trabalho de prevenção, pois

- a) é importante que os portadores da doença façam uso da medicação precoce e maciça. Isso poderá garantir-lhes melhor qualidade de vida e impossibilitará que outras pessoas sejam infectadas.
- b) propagar a notícia de que as novas tecnologias contribuem para um menor risco de infecção pode reforçar, em algumas pessoas, a sensação de que se proteger não é importante.
- c) uma quantidade menor de vírus circulando pode diminuir o número de infecções, por isso os portadores devem tomar a medicação regularmente.
- d) muitas pesquisas para erradicar a Aids estão sendo realizadas, mas ainda não foi criada uma vacina para combater a propagação do vírus.

4) O sucesso das políticas de prevenção à Aids tem sido comemorado em boa parte do mundo, porque

- a) houve redução de novas infecções em 20% na década e importante redução de mortalidade.
- b) está sendo criada uma vacina eficaz para erradicar a doença, o que está tranquilizando a população.
- c) as pessoas portadoras do vírus têm expectativa de vida longa e as chances de propagação do HIV são menores.
- d) as campanhas de prevenção e conscientização já não são necessárias, visto que a maioria dos jovens já tem esclarecimento sobre o assunto.