

Professor Valber Freitas
Outras Classes Gramaticais

1. No trecho: “...o quem-te-viu-quem-te-vê será o destino inglório daqueles que dormirem no ponto.”, a utilização do artigo definido sublinhado instaura um processo que pode ser descrito como:

- A - inclusão na classe do substantivo.
- B - distinção entre palavras da mesma classe.
- C - relação de indeterminação.
- D - relação entre gênero e espécie.

2. "As crianças pretas e pardas, que já tinham o direito menos assegurado em anos anteriores, foram ainda mais impactadas".

De acordo com a frase citada, é CORRETO afirmar que há:

- A - Dois artigos definidos.
- B - Um artigo indefinido e um artigo definido.
- C - Dois artigos indefinidos.
- D - Um artigo definido e um artigo indefinido.

3. No trecho “Não importa quem será o beneficiado, mas sim que outras pessoas terão novas oportunidades, novas chances de recomeçar a própria vida”, retirado do texto, há quantos artigos?

- A - 0.
- B - 1.
- C - 2.
- D - 3.
- E - 4.

4. Assinale a alternativa que indica o número correto de artigos presentes no trecho a seguir. Considere também as formas que apareçam contraídas ou combinadas a outras palavras. “O professor inovador estabelece uma relação com os alunos, pois entende a importância dos vínculos e da afetividade no processo de ensino e aprendizagem”.

- A - 4.
- B - 5.
- C - 6.
- D - 7.
- E - 8.

5. Nas frases a seguir, é correto afirmar que a letra “a” sublinhada exerce a função de artigo em

A - “A atitude correta frente à incerteza da segurança digital é uma só: não tenhamos algo a esconder.”

B - “Um hacker conseguiria burlar a segurança desse usuário e ter acesso a contas de serviços on-line se tivesse interesse.”

C - “(...) vejam fotos de nossos filhos a brincar, deem risada de nossas discussões em grupos de trabalho e estranhem como nos divertimos com coisas simples.”

D - “Em outras palavras, enquanto se prepara uma proteção contra a arma mais poderosa atualmente, o desenvolvimento bélico já terá dado um passo à frente (...).”

6. Leia a seguinte definição para responder à questão CORRETAMENTE:

"Classe gramatical empregada para expressar os sentimentos espontâneos de espanto, alegria, admiração e entusiasmo dos falantes".

Trata-se da classe das:

A - Preposições.

B - Interjeições.

C - Locuções.

D - Conjunções.



(Mort Walker, “Recruta Zero”. <https://cultura.estadao.com.br/quadrinho>, 20.06.2021)

7. No contexto em que estão empregadas, as frases “Ah é?” (1º quadrinho) e “Ué! Cadê ele?” (2º quadrinho) indicam, correta e respectivamente, que

A - o sargento está com dúvidas quanto a pegar o bolo do soldado; o soldado ficou triste com o sumiço do bolo.

B - o sargento está desafiando o soldado a lhe entregar o bolo; o soldado já esperava que o bolo sumisse.

C - o sargento está disposto a confrontar o soldado e obter o bolo; o soldado está surpreso com o sumiço do bolo.

D - o sargento está tentando intimidar o soldado para conseguir o bolo; o soldado acredita que o bolo não sumiu.

E - o sargento está pensando em pedir o bolo ao soldado; o soldado fica irritado com o sumiço do seu bolo.

8. Observe as sentenças a seguir:

I. Voltei para Campinas.

II. Ah, que bom!

III. Não estou a par do assunto.

IV. Pedro estava bastante atarefado.

Assinale a alternativa que condiz corretamente com as sentenças:

A - Em I a palavra “para” é uma conjunção.

B - Em II há a presença de interjeição.

C - Em III há a presença de interjeição.

D - Em IV a palavra “bastante” é uma preposição.

9. Assinale a alternativa que apresenta uma interjeição.

A - “Com lágrimas nos olhos e os joelhos bambos, me apoiei na pia para conseguir levantar.”

B - “Merda. Precisava muito ir ao banheiro.”

C - “Bem, eu havia finalmente chegado ao banheiro, e era ali que iria ficar.”

D - “Sem conseguir me controlar por muito mais tempo, gritei.”

10. Analise: “Você está lá, saudável, assistindo o futebol na sua sala quando, sem mais nem menos, pimba!”

O termo sublinhado, na classificação de palavras, é

A - substantivo.

B - interjeição.

C - numeral.

D - adjetivo.

11. Marque a alternativa em que a interjeição destacada estabelece sentido de advertência.

A - **Viva!** Não conseguimos ganhar o prêmio.

B - **Que pena!** Vocês terão que voltar outro dia.

C - **Socorro!** Nos tire daqui. Nos ajude, por favor.

D - **Cuidado!** A previsão para esta noite é de tempestade.

12. As classes de palavras se dividem em variáveis e invariáveis. Qual das classes de palavras abaixo é invariável?

A - Substantivo.

B - Verbo.

C - Adjetivo.

D - Interjeição.

13. Assinale a alternativa correta que destaca a referência vocativa na oração acompanhada de interjeição:

A - Pelo amor de Deus, óh minha querida, você precisa se decidir se aceita ou não o pedido de casamento;

B - No momento oportuno, você meu amor, saberá escolher o melhor para si;

C - Senhor diretor, requeremos a lista de atividades do semestre;

D - Maria, fale com mais afinco.

14. A forma ordinal do numeral "quatro mil novecentos e setenta e quatro" é:

A - quarto milésimo nongentésimo septuagésimo quarto.

B - quarto milésimo nonagésimo septuagésimo quarto.

C - quarto milésimo nono centésimo septuagésimo quarto.

D - quadrilésimo nongentésimo septuagésimo quarto.

E - quadrilésimo nonagésimo septuagésimo quarto.

15. Em "o fato de serem súditos de dom Pedro II", o numeral constante desse fragmento classifica-se como:

A - ordinal.

B - cardinal.

C - fracionário.

D - multiplicativo.

16. Na parte final do texto, o autor utiliza a palavra “dezenas”. Assinale a alternativa que apresenta corretamente sua classificação gramatical:

- A - numeral ordinal.
- B - numeral coletivo.
- C - numeral individual.
- D - numeral cardinal.
- E - numeral fracionário.

17. A cerimônia de abertura das Olimpíadas de Tóquio aconteceu nesta sexta-feira (23), e o tradicional desfile das delegações pode ter confundido algumas pessoas. Isso porque, na entrada dos países no estádio, o Brasil ficou no final da fila: foi a 151ª equipe a aparecer, depois do Na linha 03, apresenta-se a posição do Brasil na entrada das equipes durante a cerimônia de abertura das Olimpíadas de Tóquio, marcada por um numeral ordinal, “foi a 151ª equipe a aparecer”. Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia desse numeral por extenso, considerando as relações de concordância da frase original.

- A - Centésimo quinquagésimo primeiro.
- B - Centésima quinquagésima primeira.
- C - Centésimo quingentésimo primeiro.
- D - Centésima quingentésima primeira.
- E - Centésima cinquentésima primeira. Uruguai, por exemplo...

18. No que se refere à classificação dos numerais, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Cardinais: indicam contagem, medida; por exemplo, um, dois, cinco etc.

II – Fracionários: indicam a ordem ou lugar do ser numa série dada.

III – Coletivos: referem-se ao conjunto de algo.

- A - Apenas o item I é verdadeiro.
- B - Apenas o item II é verdadeiro.
- C - Apenas o item III é verdadeiro.
- D - Apenas os itens I e III são verdadeiros.

19. O termo destacado na frase do último parágrafo - O setor tem, por motivos como esse, voltado a se aglutinar em torno da ideia de uma lei. .. - forma uma expressão que enuncia

- A - a causa de o setor aglutinar-se em torno da ideia de uma lei.
- B - oposição à aglutinação do setor em torno da ideia de uma lei.

- C - o modo de o setor aglutinar-se em torno da ideia de uma lei.
- D - o tempo da aglutinação do setor em torno da ideia de uma lei.
- E - a finalidade de o setor aglutinar-se em torno da ideia de uma lei.

20. “O laudo de necropsia é um documento elaborado pelo Instituto Médico Legal. Após ser gerado pelo IML, é encaminhado para a Delegacia de Trânsito em sua localidade. O prazo estimado para liberação do laudo é de aproximadamente trinta dias após o óbito, mediante apresentação dos documentos necessários.” (Adaptado)

Nesse texto, foram destacadas várias ocorrências de conectores; a afirmação correta sobre um deles é:

- A - as duas ocorrências de pelo mostram valores diferentes;
- B - as duas ocorrências de após mostram sentidos diferentes;
- C - as duas ocorrências de para mostram sentidos diferentes;
- D - o conector em indica relação de tempo;
- E - o conector mediante indica relação de finalidade.

21. “Investigação é o ato ou efeito de investigar, busca, pesquisa. Ou seja, investigação criminal pode ser definida como a atividade preliminar de produzir e colher elementos de convicção...”.

Nesse segmento do texto, há três ocorrências da preposição DE, sem que nenhuma delas seja solicitada por um termo anterior.

A frase abaixo em que a preposição DE tem valor gramatical, ou seja, é uma exigência de um termo anterior, é:

- A - Não pedi a empresário nenhum que chegasse com malas DE dólares em minha casa;
- B - Ninguém quer ser mulher DE malandro. O Brasil não precisa sofrer gol para depois marcar;
- C - Tenho certeza DE que, no Brasil, mais jovens fumaram maconha do que gente comeu carne;
- D - Os gerentes do banco, como diz o ditado, estão mais perdidos que cachorro em dia DE mudança;
- E - Beijar a boca DE uma mulher bonita é fácil.

22. Assinale a alternativa que indica o número correto de preposições presentes no trecho a seguir, incluindo as que possam aparecer contraídas com outras palavras. “Essa lógica de estruturação e financiamento das atividades de atenção e assistência à saúde, além das evidentes d...criminações dela decorrentes”

- A - 3.
- B - 4.
- C - 5.
- D - 6.
- E - 7.

23. No trecho “histórias de arrepiar qualquer um **de** tanta violência e crueldade” (quinto parágrafo), o termo introduzido pela preposição em destaque expressa noção semelhante à da expressão que se destaca na frase:

- A - Caso se sinta desolado, ouça alguém que fale **de amor**.
- B - A Covid-19 configurou-se, **de repente**, como pandemia.
- C - Partindo **de Wuhan**, na China, o vírus se espalhou para o mundo.
- D - Profissionais da saúde sobrecarregados começam a cair **de cansaço**.

24. As preposições podem ter valor gramatical, quando são exigidas por um termo anterior, com presença obrigatória, e valor nocional quando são empregadas para acrescentar alguma informação ao texto.

Assinale a frase a seguir em que a preposição DE mostra valor nocional.

- A - Jamais alguém se arrependeu de ter-se acostumado a madrugar e a ter-se casado jovem.
- B - Quando a história se encarrega de fazer teatro, o faz maravilhosamente.
- C - Quem mais tempo sabe aproveitar mais certo está de ganhar.
- D - A vida necessita de pausas.
- E - Aproveita bem o dia de hoje.

25. “Quanto antes aprendermos essa lição, mais chances teremos de construir um futuro próspero e sustentável para todos os brasileiros” 6º§

Na estruturação desse período, o autor usou um conector discursivo com ideia de:

- A - conformidade.
- B - comparação.
- C - finalidade.
- D - conclusão.
- E - proporção.

26. A conjunção MAS aparece em muitas frases portuguesas, indicando uma contradição entre o conteúdo da primeira afirmação e o da segunda.

A frase abaixo em que essa conjunção tem valor diferente é:

- A - Tem muito dinheiro, mas é muito infeliz;
- B - O filme é bom, mas um pouco chato;
- C - O time jogou bem, mas perdeu;
- D - Ficou triste, mas quem não ficaria...;

27. “Investigação é o ato ou efeito de investigar, busca, pesquisa. Ou seja, investigação criminal pode ser definida como a atividade preliminar de produzir e colher elementos de convicção acerca da materialidade, de autoria ou participação referente a um fato tido como criminoso”

(Jus.com.br).

No texto, a expressão ou seja serve para:

- A - corrigir uma falha no segmento anterior;
- B - ampliar informações sobre algo que foi dito antes;
- C - repetir uma informação importante anterior;
- D - definir termos anteriormente expressos;
- E - alterar dados já fornecidos.

28. “Esse pessoal pode trabalhar para agências policiais e empresas privadas e também pode ser conhecido como técnico em computação forense”

Nesse segmento do texto, há duas ocorrências do conectivo E com valor de adição; a frase abaixo em que esse mesmo conectivo mostra valor diferente é:

- A - A crítica é fácil, e a arte é difícil;
- B - Quando penso que Mozart na minha idade já estava morto, fico mais sério e pensativo;
- C - Quando viu que tinha ladrão no filme, Maria Antônia, imediata e precavidamente, tirou os brincos das orelhinhas e guardou na bolsa;
- D - Eu usei o mesmo terno e o mesmo diálogo durante seis anos. Só trocava o título do filme e a mocinha;
- E - Eu pego as lendas e as transformo em coisas comuns; Mozart pega as coisas comuns e as transforma em lendas.

29. No período: "Não foi o martelo que deixou perfeitas estas pedras, MAS a água, com sua doçura, sua dança, e sua canção. Onde a dureza só faz destruir, a suavidade consegue esculpir.", a palavra MAS expressa uma ideia de:

- A - Adição.
- B - Oposição.
- C - Concessão.
- D - Explicação.
- E - Conclusão.

30. Assinale a alternativa cuja conjunção exprime sentido de adversidade.

- A - Liguei para Carlos, pois queria pedir-lhe um favor.
- B - Adoro a Rosana, embora se atrase sempre.
- C - Marcos chegou na hora certa, todavia errou o dia.
- D - Caso não ouça meus conselhos, você poderá se prejudicar.

31. A alternativa em que as palavras destacadas são, respectivamente, advérbio e conjunção é:

- A - Joana **nunca** tira notas ruins, **contudo** tem faltado muitos às aulas.
- B - **Quando** encontrar sua mãe, diga para ela me ligar **agora**.
- C - **Conforme** constam nas instruções, **aqui** não é permitido fumar.
- D - **Talvez** encontre a paz que tanto buscou **com** ela.
- E - **Provavelmente** você possa voltar, **exceto** tenha cometido um crime.

32. Analise o excerto que segue, extraído do Texto II:

“O filósofo ficou conhecido também pela sua relação com Simone de Beauvoir, outra ilustre filósofa existencialista. Ela foi sua companheira de toda a vida, **apesar de** nunca terem firmado um compromisso (...)”.

A locução sublinhada tem sentido equivalente a todas as opções seguintes, EXCETO

- A - contanto que.
- B - mesmo que.
- C - conquanto.
- D - ainda que.
- E - embora.