BORA BRINCAR!!

1) Com relação ao emprego correto dos pronomes em destaque, marque **C** para certo, **E** para errado e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

(E) Meu pai trouxe chocolates para **mim** comer.
( ) A professora ficou aborrecida com **nós** todos.
( ) É melhor que não pairem dúvidas entre **ti** e ele.
( ) Esse dinheiro é para **ti** pagares tua faculdade.

Alternativas
a) C-E-E-C
b) E-C-C-E
c) C-E-C-E
d) E-E-C-C

2) Em qual alternativa a classificação do pronome destacado está **incorreta**?
a) Inconformado com o que viu, disse que tais crimes não poderiam ficar impunes. (demonstrativo)
b) Tirei um casaco antigo do armário, em cujo bolso trazia uma fotografia nossa. (possessivo)
c) As participantes do concurso querem saber qual foi a primeira colocada. (interrogativo)
d) Acreditam em tudo o que o jornalista diz ou escreve. (indefinido)

3) Em qual alternativa a classificação do pronome destacado está incorreta?
a) Estão querendo saber **qual** foi o resultado do jogo. (interrogativo)
b) Homem **algum** precisa apenas de dinheiro para viver. (indefinido)
c) **Tais** queixas, certamente todos já as fizeram. (demonstrativo)
d) A vida é um cárcere, **cuja** chave é a morte. (pessoal)

4) Em qual alternativa a mudança de lugar do pronome destacado na frase **não** pode gerar outro sentido?
a) Envie lembranças **nossas** à família da viúva.
b) Vocês receberam **nossas** informações?
c) Obedeço sempre à **minha** consciência.
d) Perguntei-lhes se ainda sentem raiva **minha**.

5) Leia:
*Ernesto não estava bem. Um sentimento de profunda angústia torturava-**lhe** naquele turbilhão de pensamentos incessantes. Um adeus definitivo não o tornaria menos sofredor, mas ele precisava resolver o seu drama intenso, que **o** consumia no cotidiano e **lhe** deixava o sabor amargo do desprezo.*

Um dos pronomes oblíquos destacados no texto está incorretamente empregado. Qual?
a) O primeiro.
b) O segundo.
c) O terceiro.
d) O quarto.

6) Leia:
*O homem julga que é superior à natureza, por isso o **homem** danifica a **natureza**, sem pensar que a **natureza** é essencial para a vida do **homem**.*

Assinale a alternativa em que os pronomes substituem, respectivamente, os substantivos destacados no texto acima.
a) ele – a – ela – sua
b) ele – ela – a – sua
c) este – sua – ela – daquele
d) este – ela – sua – daquele

7) Assinale a opção que completa correta e respectivamente as lacunas da frase seguinte.

Os artistas populares e o fã formam uma relação de amor não correspondido: _____ representam a pessoa mais amada da relação, por outro lado, _____ representa a parte que ama e se anula em relação ao outro.
a) estes - este
b) aqueles - este
c) estes - aquele
d) aqueles - esse

8) Marque a opção em que **não** houve omissão do pronome sujeito.
a) Sou um animal sentimental (Renato Russo).
b) Ando devagar porque já tive pressa (Almir Sater/Renato Teixeira).
c) Eu fico com a pureza das respostas das crianças (Gonzaguinha).
d) Gosto muito de te ver, leãozinho/Caminhando sob o Sol (Caetano Veloso).

9) Quanto ao uso do pronome relativo, marque a alternativa CORRETA.
a) Incentivamos a literatura, cuja é importante na absorção de conhecimentos.
b) Reli o poema de Fernando Pessoa, cujo me emocionou muito.
c) Encontrei o estudante que foi aprovado no vestibular 2013.
d) Na vida, conhecemos pessoas, de quem não nos lembramos os nomes.

10) Leia:
Albert Einstein, Ernest Rutherford e muitos outros são gênios não porque estivessem certos sempre, mas porque suas certezas mudaram o rumo da ciência. Thomas Edison, o maior inventor de todos os tempos, dizia que os erros mostram os caminhos que não devem voltar a ser trilhados.
São pronomes indefinidos
a) muitos, outros e todos.
b) porque, muitos e certos.
c) maior, sempre e outros.
d) todos, certos e sempre.

11) Em relação ao uso dos pronomes pessoais, todas as alternativas abaixo estão de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, exceto em:
a) Vossa Excelência é generoso em dar-me vosso apoio.
b) Amigo, dá-me um cigarro.
c) Pedi-lhe um favor e ainda não tive resposta.
d) Ela nunca te revelou o que sentia.
e) Eles guardam as sobras e dão-nas para o cachorro.

12) Leia:
*Camilo pegou **lhe** nas mãos, e olhou para **ela** sério e fixo. Jurou que **lhe** queria muito, que os **seus** sustos pareciam de criança; em **todo** caso, quando tivesse **algum** receio, a melhor cartomante era **ele** mesmo.*
Com relação ao número de pronomes destacados no texto acima, é correto afirmar que há
a) três possessivos.
b) dois indefinidos.
c) dois demonstrativos.
d) quatro pessoais do caso reto.

13) Assinale a alternativa em que o valor característico do pronome indefinido destacado está **incorreto**.
a) **Algo** de especial está para acontecer. (ausência de pessoa)
b) O garoto era **todo** gentilezas com a menina que lhe sorria. (totalidade, intensidade)
c) Estava madura. Apesar disso, havia ainda no seu jeito uma **certa** graça de quando moça. (~~ausência~~ de particularização)
d) Andava a conversar aqui e acolá, buscando arranjar **alguma** coisa com que pagar o aluguel de seu quartinho. (significação afirmativa, positiva)

14) Leia:
*A cidade de Aparecida, **onde** foi encontrada a imagem de Nossa Senhora, **à qual** são atribuídos muitos milagres, fica intransitável na festa da Padroeira do Brasil, **que** ocorre no dia doze de outubro.*

Em relação aos pronomes relativos em destaque, é correto afirmar que
a) **onde** está empregado incorretamente, pois ele não pode representar um lugar, espaço físico.
b) **que** está corretamente empregado e representa o antecedente *festa da Padroeira do Brasil*.
c) a preposição em deveria preceder o **que**, por isso há erro no emprego desse pronome.
d) **à qual** está corretamente empregado e representa o antecedente *A cidade de Aparecida*.

15) Dentre as palavras destacadas, é um advérbio:
a) Desculpe-me...mas sente-se mal?
b) Da família, só elas duas estão vivas.
c) Afinal não tenho culpa do ocorrido.
d) Por que você não veio à festa?
a) Até Maria chegou atrasada.

16) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

I. Entre ____ e ____, não há qualquer possibilidade de reconciliação.
II. O aluno ____ redação continha muitas incoerências foi desclassificado.
III. ____ livro que trago nas mãos é o romance *A mulher que escreveu a Bíblia*, de Moacyr Scliar.
IV. No sobrado ____ morava, havia duas janelas ovaladas as quais pareciam olhos que nos espiavam.
V. Ao circular pela obra, o pedreiro constatou que, sobre as bancadas, havia ferramentas ____ dono ele desconhecia.

a) eu, tu, cuja, Este, onde, cujo o
b) mim, ti, cuja, Este, onde, cujo
c) eu, ti, que a, Esse, aonde, que o
d) mim, tu, que a, Esse, aonde, que o

17) Assinale a opção que completa correta e respectivamente as lacunas da frase seguinte.
Os artistas populares e o fã formam uma relação de amor não correspondido: _____ representam a pessoa mais amada da relação, por outro lado, _____ representa a parte que ama e se anula em relação ao outro.
a) estes - este
b) aqueles - este
c) estes - aquele
d) aqueles - esse

18) Qual a classificação dos pronomes destacados na frase abaixo?

*"Era uma luta enorme **a** que ia se travar; o índio **o** sabia, e esperou tranquilamente, como da primeira vez." (J. Alencar)*
a) Demonstrativos.
b) Oblíquos átonos.
c) Demonstrativo e oblíquo átono, respectivamente.
d) Oblíquo átono e demonstrativo, respectivamente.

19) Das alternativas abaixo, apenas uma preenche, de modo correto, as lacunas das seguintes frases. Assinale-a.

1 – Não se ponha entre ____ e ela.
2 – Quando saíres, avisa-nos que iremos ____.
3 – Já ____ disse várias vezes que você deve insistir.
4 – Você só é capaz de pensar em ____ . Você só se preocupa ____ mesmo?

a) eu – contigo – te – ti – consigo
b) eu – consigo – te – si – contigo
c) mim – consigo – lhe – ti – contigo
d) mim – contigo – lhe – si – consigo

20) Com base no texto adaptado "*Vou tirar você do dicionário*", leia o fragmento textual que segue e assinale a alternativa correta.
"Eu vou tirar você de mim"

a) "*Você*" é um pronome de tratamento familiar, o pronome "*mim*" é oblíquo átono.
b) A forma "*você*" foi usada no papel de pronome pessoal do caso oblíquo atuando como complemento verbal.
c) "*Você*" e "*mim*" são pronomes pessoais oblíquos átonos que indicam diretamente as pessoas do discurso.
d) Os pronomes "*eu*" e "*mim*" são, respectivamente, classificados como pronomes pessoais do caso reto e oblíquo átono.

21) Em relação ao pronome destacado do fragmento "*E no **seu** lugar vou colocar outro absurdo*", assinale a alternativa INCORRETA:
a) O pronome destacado "*seu*" se refere à palavra "*você*".
b) "*seu*" se refere à palavra do vocabulário que será trocada em miúdos.
c) No contexto, "*seu*" é um pronome possessivo que faz referência semântica a um pronome de tratamento.
d) "*seu*" é um pronome possessivo que concorda gramaticalmente com a segunda pessoa do singular.

22) Assinale a alternativa em que há predominância da linguagem coloquial.
a) Entre eu e minha mãe há concordância de ideias.
b) Que diferença há entre mim e um artista famoso do cinema?
c) Sempre há confusão entre mim e ela na hora do acerto de contas.
d) É uma afronta pedir-me ajuda quando há entre mim e ti apenas ingresias!

23) Assinale a alternativa em que o pronome *eu* **não** está empregado de acordo com a norma culta.
a) "Toque o berrante, seu moço
Que é pra *eu* ficar ouvindo"
b) "Acho que nada ficou pra guardar ou lembrar
Do muito ou pouco que houve entre você e *eu*"
c) "Dá mais uma chance pra *eu* não te perder
Dá mais uma chance pra *eu* amar você"
d) "Você diz pra *eu* não ficar sentida
Diz que vai mudar de vida
Pra agradar meu coração"

24) Leia:
I – Se **você** precisar, vou lhe ajudar financeiramente.
II – Trouxeram **eu** aqui para justificar as falhas cometidas.
III – Não foi comprovada nenhuma relação de parentesco entre **mim** e **ti**.
IV – Fui ao shopping e vi sua mãe. Encontrei-**a** na praça de alimentação.
De acordo com a norma padrão, o emprego dos pronomes pessoais em destaque está correto em:
a) I – II
b) III – IV
c) II – III
d) I – IV

25) Leia:
Ela pediu para _____ não procurá-la mais, porém, entre _____ e ela, há alguns detalhes que precisam ser esclarecidos. Para _____, a discussão ainda não se encerrou, mas algumas pessoas disseram para _____ não tocar mais no assunto.
Qual das alternativas completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima?
a) mim, eu, mim, eu
b) eu, mim, eu, mim
c) eu, mim, mim, eu
d) mim, eu, eu, mim

26) Em qual alternativa o pronome pessoal oblíquo **não** está empregado de acordo com a norma culta da língua?
a) Entre mim e você, existem assuntos mal resolvidos.
b) Para mim, nada justifica sua atitude violenta.
c) Empresta teu livro de Matemática para mim.
d) Empresta teu livro de História para mim ler.

27) Considere os pronomes das frases:
I. Senhor Ministro, gostaria de vos colocar uma pergunta: Sua Excelência acredita realmente que Vossa Majestade, a rainha, aceitará as denúncias?
II. Devo alertar-te que, devido à falta de confiança entre mim e ti, tivemos muitas falhas no ensaio da peça teatral.
III. Pediram para mim marcar a data da viagem ao México, mas antes quero encontrar os amigos para combinar os detalhes.
Está (ão) de acordo com o padrão culto da língua apenas:
a) I e II
b) II e III
c) I
d) II

28) Complete as lacunas com os pronomes pessoais adequados e assinale a alternativa com a sequência correta.
As crianças irão _____ para a aula.
Ela só fala de _____ mesma.
Leonor trouxe um presente para _____.
a) conosco, si, nós
b) com nós, ela, nos
c) com eles, ela, nós
d) consigo, si, nos

29) Assinale a alternativa em que está correto o emprego do pronome segundo a norma culta.
a) Esperem-nos um minuto que vamos se vestir e já voltamos.
b) As crianças só poderão viajar com nós todos.
c) Não mais nada pendente entre eu e ele.
d) O professor pediu para mim ler dois livros por mês para melhorar a escrita.

30) Assinale a alternativa em que a sequência corretamente as lacunas em:
"Quando saíres, leva-me _____, pois nosso pai deixou uma grande quantia para _____ depositar. Será que não é melhor o motorista ir _____ dois?"
a) consigo, eu, conosco
b) contigo, mim, com nós
c) consigo, mim, conosco
d) contigo, eu, com nós

Texto para responder a questão.

Pelo mar fomos descobertos e a partir do mar e dos rios consolidamos nossa independência e fixamos as fronteiras ao norte, sul e a oeste; o que garantiu a integridade do nosso território, com dimensões continentais. Também pelo mar e rios, ao longo de nossa história, nos defendemos das mais graves agressões à soberania nacional.

Assim, entender a importância dos mares e rios exige a absorção de conhecimentos e percepções que, normalmente, deixam de estar à disposição de significativa parte do Povo Brasileiro; porém, cada vez mais, constatamos que é pela via marítima e hidrovias que trafegamos os produtos e serviços essenciais à pátria.

O nosso Brasil, continental, guarda relação inseparável com os espaços oceânicos e ribeirinhos, tanto devido à sua origem como por dispor de imensas riquezas que, seguramente, serão cada vez mais importantes para o desenvolvimento de nosso País.

Em datas importantes, como o Dia Nacional da Amazônia Azul, sempre devemos atentar para os conselhos de Rui Barbosa: "...mas não basta admirar: é preciso aprender e prosperar. O mar é o grande avisador. Pô-lo Deus a bramir junto ao nosso sono, para nos pregar que não durmamos. Por ora a sua proteção nos sorri, antes de se trocar em severidade..."

Em decorrência da relevância dos fatos históricos que nos associam ao mar e aos rios e da magnitude das riquezas da Amazônia Azul, o Congresso Nacional, por meio da Lei n°13.187, de 2015, instituiu o dia 16 de novembro como "O Dia Nacional da Amazônia Azul".

[...]

Tendo em vista as diretrizes da Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar (CNUDM) e os estudos geopolíticos voltados para os oceanos, a "Oceanopolítica", a Marinha do Brasil vem consolidando o conceito político-estratégico "Amazônia Azul", que insere em posição decisiva os espaços oceânicos e ribeirinhos, sobre os destinos do Povo Brasileiro e na dinâmica das Relações Internacionais.[...]

O nosso território no mar é crucial na regulação do clima, absorvendo e paulatinamente liberando imensas quantidades de calor e processamento de nutrientes, por meio de ciclos naturais, e contempla ampla gama de serviços, reservas minerais e alimentos que beneficiam grande parcela da nossa população.

Cabe ressaltar as vulnerabilidades estratégicas, como as plataformas de exploração de petróleo e gás, usinas de energia e a localização, próximas à costa, de instalações sensíveis e de significativos centros populacionais e industriais do Brasil. Destacam-se, entre muitos, o complexo nuclear de Angra dos Reis e as mais importantes cidades e as maiores empresas de nosso País. Nos portos e terminais portuários circulam parcela preponderante das riquezas nacionais, tais como granéis sólidos e líquidos, contêineres e commodities de toda ordem, como aquelas oriundas do agronegócio.

A relevância em proteger esse legado tem direcionado a Marinha do Brasil na consecução dos seus programas estratégicos, entre outros: Programa Nuclear da Marinha, Programa de Desenvolvimento de Submarinos, Programa de Construção das Corvetas Classe Tamandaré e Obtenção da Capacidade Operacional Plena. Na atualidade, quando os desafios alcançam crescente dinâmica e as ameaças ocorrem a partir de cenários sempre complexos e multifacetados, estarmos preparados para defender a Amazônia Azul caracteriza condição imprescindível para que o País preserve e amplie a sua prosperidade e exerça a sua soberania, quando for necessário. Vale destacar que os programas estratégicos da Marinha do Brasil possuem forte sinergia com os setores acadêmicos, industriais e empresariais.

[…]

Na ocasião em que comemoramos esta importante data, plena de envolvimentos com o nosso passado e basilar para um presente e futuro, devemos exaltar tão valioso patrimônio; entretanto, cônscios das dimensões que envolvem a Amazônia Azul: soberania nacional, diplomática, econômica, ambiental, científica, tecnológica e de inovação, relembramos, mais uma vez, as palavras de Rui Barbosa: "...O mar é um curso de força e uma escola de previdência. Todos os seus espetáculos são lições: não os contemplemos frivolamente..."

"...Esquadras não se improvisam..."

BARBOSA JUNIOR, Ilques. ALTE ESQ. *Dia Nacional da Amazônia Azul.* Disponível em: <https://www.marinha.mil.br/content/dia-nacional-da-amazonia-azul> - Acesso em 20 nov. 2017 - Com adaptações

Em "O nosso território no mar é crucial na regulação do clima, absorvendo e paulatinamente liberando imensas quantidades de calor [...]." (7°§) , os termos destacados equivalem, semântica e respectivamente, a

a) importante e intensivamente.
b) positivo e intermitente.
c) primordial e vagarosamente.
c) peremptório e imensamente.
e) árduo e velozmente.

Que opção está de acordo com as ideias expressas no texto?
a) O Dia da Amazônia Azul foi instituído com a finalidade de exaltar o poderio bélico do Brasil.
b) Os mares e rios foram responsáveis pelas mais graves agressões à soberania nacional.
c) A localização de usinas de energia próximas à costa é estrategicamente benéfica ao país.
d) A Marinha do Brasil desenvolve diversos programas estratégicos, a fim de proteger a Amazônia Azul.
e) Produtos e serviços vitais para o Brasil são exclusivamente escoados através dos mares e rios.

De acordo com o texto, é correto afirmar que
a) somente produtos do agronegócio circulam pelos portos do país e terminais portuários.
b) grande parte do povo brasileiro ignora a importância dos mares e rios para a história do Brasil.
c) a Amazônia Azul deve ser lembrada tão somente nas datas comemorativas, como aconselha Rui Barbosa.
d) na atualidade, há demonstrações de ameaças reais que ocorrem de maneira complexa contra a Amazônia Azul.
e) os programas estratégicos da Marinha do Brasil prescindem dos setores das indústrias e empresas, pois visam proteger o país.

Em que opção a forma verbal destacada expressa ideia hipotética?
a) "Na ocasião em que comemoramos esta importante data [...]." (10°§)
b) "[...] o País preserve e amplie a sua prosperidade [...]." (9°§)
c) "[...] a partir do mar e dos rios consolidamos nossa independência [...]." (1°§)
d) "[...] é pela via marítima e hidrovias que trafegamos [...]." (2°§)
e) "Assim, entender a importância do mar e rios exige a absorção [...]." (2°§)