

## BORA BRINCAR!!

1) Com relação ao emprego correto dos pronomes em destaque, marque **C** para certo, **E** para errado e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Meu pai trouxe chocolates para **mim** comer.
- ( ) A professora ficou aborrecida com **nós** todos.
- ( ) É melhor que não parem dúvidas entre **ti** e ele.
- ( ) Esse dinheiro é para **ti** pagares tua faculdade.

Alternativas

- a) C-E-E-C
- b) E-C-C-E
- c) C-E-C-E
- d) E-E-C-C

2) Em qual alternativa a classificação do pronome destacado está **incorreta**?

- a) Inconformado com o que viu, disse que **tais** crimes não poderiam ficar impunes. (demonstrativo)
- b) Tirei um casaco antigo do armário, em **cujo** bolso trazia uma fotografia nossa. (possessivo)
- c) As participantes do concurso querem saber **qual** foi a primeira colocada. (interrogativo)
- d) Acreditam em **tudo** o que o jornalista diz ou escreve. (indefinido)

3) Em qual alternativa a classificação do pronome destacado está incorreta?

- a) Estão querendo saber **qual** foi o resultado do jogo. (interrogativo)
- b) Homem **algum** precisa apenas de dinheiro para viver. (indefinido)
- c) **Tais** queixas, certamente todos já as fizeram. (demonstrativo)
- d) A vida é um cárcere, **cuja** chave é a morte. (pessoal)

4) Em qual alternativa a mudança de lugar do pronome destacado na frase **não** pode gerar outro sentido?

- a) Envie lembranças **nossas** à família da viúva.
- b) Vocês receberam **nossas** informações?
- c) Obedeço sempre à **minha** consciência.
- d) Perguntei-lhes se ainda sentem raiva **minha**.

5) Leia:

*Ernesto não estava bem. Um sentimento de profunda angústia torturava-lhe naquele turbilhão de pensamentos incessantes. Um adeus definitivo não o tornaria menos sofredor, mas ele precisava resolver o seu drama intenso, que o consumia no cotidiano e lhe deixava o sabor amargo do desprezo.*

Um dos pronomes oblíquos destacados no texto está incorretamente empregado. Qual?

- a) O primeiro.
- b) O segundo.
- c) O terceiro.
- d) O quarto.

6) Leia:

*O homem julga que é superior à natureza, por isso o **homem** danifica a **natureza**, sem pensar que a **natureza** é essencial para a vida do **homem**.*

Assinale a alternativa em que os pronomes substituem, respectivamente, os substantivos destacados no texto acima.

- a) ele – a – ela – sua
- b) ele – ela – a – sua
- c) este – sua – ela – daquele
- d) este – ela – sua – daquele

7) Assinale a opção que completa correta e respectivamente as lacunas da frase seguinte.

Os artistas populares e o fã formam uma relação de amor não correspondido: \_\_\_\_\_ representam a pessoa mais amada da relação, por outro lado, \_\_\_\_\_ representa a parte que ama e se anula em relação ao outro.

- a) estes - este
- b) aqueles - este
- c) estes - aquele
- d) aqueles - esse

8) Marque a opção em que **não** houve omissão do pronome sujeito.

- a) Sou um animal sentimental (Renato Russo).
- b) Ando devagar porque já tive pressa (Almir Sater/Renato Teixeira).
- c) Eu fico com a pureza das respostas das crianças (Gonzaguinha).
- d) Gosto muito de te ver, leãozinho/Caminhando sob o Sol (Caetano Veloso).

9) Quanto ao uso do pronome relativo, marque a alternativa CORRETA.

- a) Incentivamos a literatura, cuja é importante na absorção de conhecimentos.
- b) Reli o poema de Fernando Pessoa, cujo me emocionou muito.
- c) Encontrei o estudante que foi aprovado no vestibular 2013.
- d) Na vida, conhecemos pessoas, de quem não nos lembramos os nomes.

10) Leia:

*Albert Einstein, Ernest Rutherford e muitos outros são gênios não porque estivessem certos sempre, mas porque suas certezas mudaram o rumo da ciência. Thomas Edison, o maior inventor de todos os tempos, dizia que os erros mostram os caminhos que não devem voltar a ser trilhados.*

São pronomes indefinidos

- a) muitos, outros e todos.
- b) porque, muitos e certos.
- c) maior, sempre e outros.
- d) todos, certos e sempre.

11) Em relação ao uso dos pronomes pessoais, todas as alternativas abaixo estão de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, exceto em:

- a) Vossa Excelência é generoso em dar-me vosso apoio.
- b) Amigo, dá-me um cigarro.
- c) Pedi-lhe um favor e ainda não tive resposta.
- d) Ela nunca te revelou o que sentia.
- e) Eles guardam as sobras e dão-nas para o cachorro.

12) Leia:

*Camilo pegou-lhe nas mãos, e olhou para ela sério e fixo. Jurou que **lhe** queria muito, que os **seus** sustos pareciam de criança; em **todo** caso, quando tivesse **algum** receio, a melhor cartomante era **ele** mesmo.*

Com relação ao número de pronomes destacados no texto acima, é correto afirmar que há

- a) três possessivos.
- b) dois indefinidos.
- c) dois demonstrativos.
- d) quatro pessoais do caso reto.

13) Assinale a alternativa em que o valor característico do pronome indefinido destacado está **incorreto**.

- a) **Algo** de especial está para acontecer. (ausência de pessoa)
- b) O garoto era **todo** gentilezas com a menina que **lhe** sorria. (totalidade, intensidade)
- c) Estava madura. Apesar disso, havia ainda no seu jeito uma **certa** graça de quando moça. (ausência de particularização)
- d) Andava a conversar aqui e acolá, buscando arranjar **alguma** coisa com que pagar o aluguel de seu quatinho. (significação afirmativa, positiva)

14) Leia:

*A cidade de Aparecida, **onde** foi encontrada a imagem de Nossa Senhora, **à qual** são atribuídos muitos milagres, fica intransitável na festa da Padroeira do Brasil, **que** ocorre no dia doze de outubro.*

Em relação aos pronomes relativos em destaque, é correto afirmar que

- a) **onde** está empregado incorretamente, pois ele não pode representar um lugar, espaço físico.
- b) **que** está corretamente empregado e representa o antecedente *festa da Padroeira do Brasil*.
- c) a preposição em deveria preceder o **que**, por isso há erro no emprego desse pronome.
- d) **à qual** está corretamente empregado e representa o antecedente *A cidade de Aparecida*.

15) Dentre as palavras destacadas, é um advérbio:

- a) Desculpe-me...mas sente-se mal?
- a) Da família, só elas duas estão vivas.
- a) Afinal, não tenho culpa do ocorrido.
- a) Por que você não veio à festa?
- a) Até Maria chegou atrasada.

16) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

- I. Entre \_\_\_\_ e \_\_\_\_, não há qualquer possibilidade de reconciliação.
- II. O aluno \_\_\_\_ redação continha muitas incoerências foi desclassificado.
- III. \_\_\_\_ livro que trago nas mãos é o romance *A mulher que escreveu a Bíblia*, de Moacyr Scliar.
- IV. No sobrado \_\_\_\_ morava, havia duas janelas ovaladas as quais pareciam olhos que nos espiavam.
- V. Ao circular pela obra, o pedreiro constatou que, sobre as bancadas, havia ferramentas \_\_\_\_ dono ele desconhecia.

- a) eu, tu, cuja, Este, onde, cujo o
- b) mim, ti, cuja, Este, onde, cujo
- c) eu, ti, que a, Esse, aonde, que o
- d) mim, tu, que a, Esse, aonde, que o

17) Assinale a opção que completa correta e respectivamente as lacunas da frase seguinte.

Os artistas populares e o fã formam uma relação de amor não correspondido: \_\_\_\_\_ representam a pessoa mais amada da relação, por outro lado, \_\_\_\_\_ representa a parte que ama e se anula em relação ao outro.

- a) estes - este
- b) aqueles - este
- c) estes - aquele
- d) aqueles - esse

18) Qual a classificação dos pronomes destacados na frase abaixo?

*"Era uma luta enorme **a** que ia se travar; o índio **o** sabia, e esperou tranquilamente, como da primeira vez."* (J. Alencar)

- a) Demonstrativos.
- b) Oblíquos átonos.
- c) Demonstrativo e oblíquo átono, respectivamente.
- d) Oblíquo átono e demonstrativo, respectivamente.

19) Das alternativas abaixo, apenas uma preenche, de modo correto, as lacunas das seguintes frases. Assinale-a.

- 1 – Não se ponha entre \_\_\_\_\_ e ela.
- 2 – Quando saíres, avisa-nos que iremos \_\_\_\_\_.
- 3 – Já \_\_\_\_\_ disse várias vezes que você deve insistir.
- 4 – Você só é capaz de pensar em \_\_\_\_\_. Você só se preocupa \_\_\_\_\_ mesmo?

- a) eu – contigo – te – ti – consigo
- b) eu – consigo – te – si – contigo
- c) mim – consigo – lhe – ti – contigo
- d) mim – contigo – lhe – si – consigo

20) Com base no texto adaptado “*Vou tirar você do dicionário*”, leia o fragmento textual que segue e assinale a alternativa correta.

“Eu vou tirar você de mim”

- a) “Você” é um pronome de tratamento familiar, o pronome “mim” é oblíquo átono.
- b) A forma “você” foi usada no papel de pronome pessoal do caso oblíquo atuando como complemento verbal.
- c) “Você” e “mim” são pronomes pessoais oblíquos átonos que indicam diretamente as pessoas do discurso.
- d) Os pronomes “eu” e “mim” são, respectivamente, classificados como pronomes pessoais do caso reto e oblíquo átono.

21) Em relação ao pronome destacado do fragmento “*E no **seu** lugar vou colocar outro absurdo*”, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O pronome destacado “**seu**” se refere à palavra “você”.
- b) “**seu**” se refere à palavra do vocabulário que será trocada em miúdos.
- c) No contexto, “**seu**” é um pronome possessivo que faz referência semântica a um pronome de tratamento.
- d) “**seu**” é um pronome possessivo que concorda gramaticalmente com a segunda pessoa do singular.

22) Assinale a alternativa em que há predominância da linguagem coloquial.

- a) Entre eu e minha mãe há concordância de ideias.
- b) Que diferença há entre mim e um artista famoso do cinema?
- c) Sempre há confusão entre mim e ela na hora do acerto de contas.
- d) É uma afronta pedir-me ajuda quando há entre mim e ti apenas ingresias!

23) Assinale a alternativa em que o pronome **eu não** está empregado de acordo com a norma culta.

- a) “Toque o berrante, seu moço  
Que é pra **eu** ficar ouvindo”
- b) “Acho que nada ficou pra guardar ou lembrar  
Do muito ou pouco que houve entre você e **eu**”
- c) “Dá mais uma chance pra **eu** não te perder  
Dá mais uma chance pra **eu** amar você”
- d) “Você diz pra **eu** não ficar sentida  
Diz que vai mudar de vida  
Pra agradar meu coração”

24) Leia:

- I – Se **você** precisar, vou **te** ajudar financeiramente.
- II – Trouxeram **eu** aqui para justificar as falhas cometidas.
- III – Não foi comprovada nenhuma relação de parentesco entre **mim** e **ti**.
- IV – Fui ao shopping e vi sua mãe. Encontrei-**a** na praça de alimentação.

De acordo com a norma padrão, o emprego dos pronomes pessoais em destaque está correto em:

- a) I – II
- b) III – IV
- c) II – III
- d) I – IV

25) Leia:

*Ela pediu para \_\_\_\_\_ não procurá-la mais, porém, entre \_\_\_\_\_ e ela, há alguns detalhes que precisam ser esclarecidos. Para \_\_\_\_\_, a discussão ainda não se encerrou, mas algumas pessoas disseram para \_\_\_\_\_ não tocar mais no assunto.*

Qual das alternativas completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima?

- a) mim, eu, mim, eu
- b) eu, mim, eu, mim
- c) eu, mim, mim, eu
- d) mim, eu, eu, mim

26) Em qual alternativa o pronome pessoal oblíquo **não** está empregado de acordo com a norma culta da língua?

- a) Entre mim e você, existem assuntos mal resolvidos.
- b) Para mim, nada justifica sua atitude violenta.
- c) Empresta teu livro de Matemática para mim.
- d) Empresta teu livro de História para mim ler.

27) Considere os pronomes das frases:

I. Senhor Ministro, gostaria de vos colocar uma pergunta: Sua Excelência acredita realmente que Vossa Majestade, a rainha, aceitará as denúncias?

II. Devo alertar-te que, devido à falta de confiança entre mim e ti, tivemos muitas falhas no ensaio da peça teatral.

III. Pediram para mim marcar a data da viagem ao México, mas antes quero encontrar os amigos para combinar os detalhes.

Está (ão) de acordo com o padrão culto da língua apenas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I
- d) II

28) Complete as lacunas com os pronomes pessoais adequados e assinale a alternativa com a sequência correta.

As crianças irão \_\_\_\_\_ para a aula.

Ela só fala de \_\_\_\_\_ mesma.

Leonor trouxe um presente para \_\_\_\_\_.

- a) conosco, si, nós
- b) com nós, ela, nos
- c) com eles, ela, nós
- d) consigo, si, nos

29) Assinale a alternativa em que está correto o emprego do pronome segundo a norma culta.

- a) Esperem-nos um minuto que vamos se vestir e já voltamos.
- b) As crianças só poderão viajar com nós todos.
- c) Não mais nada pendente entre eu e ele.
- d) O professor pediu para mim ler dois livros por mês para melhorar a escrita.

30) Assinale a alternativa em que a sequência corretamente as lacunas em:

“Quando saíres, leva-me \_\_\_\_\_, pois nosso pai deixou uma grande quantia para \_\_\_\_\_ depositar. Será que não é melhor o motorista ir \_\_\_\_\_ dois?”

- a) consigo, eu, conosco
- b) contigo, mim, com nós
- c) consigo, mim, conosco
- d) contigo, eu, com nós

Texto para responder a questão.

Pelo mar fomos descobertos e a partir do mar e dos rios consolidamos nossa independência e fixamos as fronteiras ao norte, sul e a oeste; o que garantiu a integridade do nosso território, com dimensões continentais. Também pelo mar e rios, ao longo de nossa história, nos defendemos das mais graves agressões à soberania nacional.

Assim, entender a importância dos mares e rios exige a absorção de conhecimentos e percepções que, normalmente, deixam de estar à disposição de significativa parte do Povo Brasileiro; porém, cada vez mais, constatamos que é pela via marítima e hidrovias que trafegamos os produtos e serviços essenciais à pátria.

O nosso Brasil, continental, guarda relação inseparável com os espaços oceânicos e ribeirinhos, tanto devido à sua origem como por dispor de imensas riquezas que, seguramente, serão cada vez mais importantes para o desenvolvimento de nosso País.

Em datas importantes, como o Dia Nacional da Amazônia Azul, sempre devemos atentar para os conselhos de Rui Barbosa: "...mas não basta admirar: é preciso aprender e prosperar. O mar é o grande avisador. Pô-lo Deus a bramir junto ao nosso sono, para nos pregar que não durmamos. Por ora a sua proteção nos sorri, antes de se trocar em severidade..."

Em decorrência da relevância dos fatos históricos que nos associam ao mar e aos rios e da magnitude das riquezas da Amazônia Azul, o Congresso Nacional, por meio da Lei nº13.187, de 2015, instituiu o dia 16 de novembro como "O Dia Nacional da Amazônia Azul".

[...]

Tendo em vista as diretrizes da Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar (CNUDM) e os estudos geopolíticos voltados para os oceanos, a "Oceanopolítica", a Marinha do Brasil vem consolidando o conceito político-estratégico "Amazônia Azul", que insere em posição decisiva os espaços oceânicos e ribeirinhos, sobre os destinos do Povo Brasileiro e na dinâmica das Relações Internacionais.[...]

O nosso território no mar é crucial na regulação do clima, absorvendo e paulatinamente liberando imensas quantidades de calor e processamento de nutrientes, por meio de ciclos naturais, e contempla ampla gama de serviços, reservas minerais e alimentos que beneficiam grande parcela da nossa população.

Cabe ressaltar as vulnerabilidades estratégicas, como as plataformas de exploração de petróleo e gás, usinas de energia e a localização, próximas à costa, de instalações sensíveis e de significativos centros populacionais e industriais do Brasil. Destacam-se, entre muitos, o complexo nuclear de Angra dos Reis e as mais importantes cidades e as maiores empresas de nosso País. Nos portos e terminais portuários circulam parcela preponderante das riquezas nacionais, tais como granéis sólidos e líquidos, contêineres e commodities de toda ordem, como aquelas oriundas do agronegócio.

A relevância em proteger esse legado tem direcionado a Marinha do Brasil na consecução dos seus programas estratégicos, entre outros: Programa Nuclear da Marinha, Programa de Desenvolvimento de Submarinos, Programa de Construção das Corvetas Classe Tamandaré e Obtenção da Capacidade Operacional Plena. Na atualidade, quando os desafios alcançam crescente dinâmica e as ameaças ocorrem a partir de cenários sempre complexos e multifacetados, estarmos preparados para defender a Amazônia Azul caracteriza condição imprescindível para que o País preserve e amplie a sua prosperidade e exerça a sua soberania, quando for necessário. Vale destacar que os programas estratégicos da Marinha do Brasil possuem forte sinergia com os setores acadêmicos, industriais e empresariais.

[...]

Na ocasião em que comemoramos esta importante data, plena de envolvimento com o nosso passado e basilar para um presente e futuro, devemos exaltar tão valioso patrimônio; entretanto, cientes das dimensões que envolvem a Amazônia Azul: soberania nacional, diplomática, econômica, ambiental, científica, tecnológica e de inovação, relembremos, mais uma vez, as palavras de Rui Barbosa: "...O mar é um curso de força e uma escola de previdência. Todos os seus espetáculos são lições: não os contemplemos frivolamente..."

"...Esquadras não se improvisam..."

BARBOSA JUNIOR, Ilques. ALTE ESQ. *Dia Nacional da Amazônia Azul*. Disponível em: <<https://www.marinha.mil.br/content/dia-nacional-da-amazonia-azul>> - Acesso em 20 nov. 2017 - Com adaptações

Em "O nosso território no mar é crucial na regulação do clima, absorvendo e paulatinamente liberando imensas quantidades de calor [...]" (7º§), os termos destacados equivalem, semântica e respectivamente, a

- a) importante e intensivamente.
- b) positivo e intermitente.
- c) primordial e vagarosamente.
- c) peremptório e imensamente.
- e) árduo e velozmente.

Que opção está de acordo com as ideias expressas no texto?

- a) O Dia da Amazônia Azul foi instituído com a finalidade de exaltar o poderio bélico do Brasil.
- b) Os mares e rios foram responsáveis pelas mais graves agressões à soberania nacional.
- c) A localização de usinas de energia próximas à costa é estrategicamente benéfica ao país.
- d) A Marinha do Brasil desenvolve diversos programas estratégicos, a fim de proteger a Amazônia Azul.
- e) Produtos e serviços vitais para o Brasil são exclusivamente escoados através dos mares e rios.

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- a) somente produtos do agronegócio circulam pelos portos do país e terminais portuários.
- b) grande parte do povo brasileiro ignora a importância dos mares e rios para a história do Brasil.
- c) a Amazônia Azul deve ser lembrada tão somente nas datas comemorativas, como aconselha Rui Barbosa.
- d) na atualidade, há demonstrações de ameaças reais que ocorrem de maneira complexa contra a Amazônia Azul.
- e) os programas estratégicos da Marinha do Brasil prescindem dos setores das indústrias e empresas, pois visam proteger o país.

Em que opção a forma verbal destacada expressa ideia hipotética?

- a) "Na ocasião em que comemoramos esta importante data [...]" (10º§)
- b) "[...] o País preserve e amplie a sua prosperidade [...]" (9º§)
- c) "[...] a partir do mar e dos rios consolidamos nossa independência [...]" (1º§)
- d) "[...] é pela via marítima e hidrovias que trafegamos [...]" (2º§)
- e) "Assim, entender a importância do mar e rios exige a absorção [...]" (2º§)