

## Verbos irregulares exercícios

1)(EEAr 2/20) Assinale a alternativa que apresenta um verbo defectivo.

- a) pedir
- b) andar
- c) matar
- d) abolir

2)(EEAr 2/20) Assinale a alternativa em que o verbo está corretamente conjugado.

- a) Se eu pôr todo o meu dinheiro neste investimento, estarei me arriscando.
- b) Embora essa aplicação seja bastante rentável, é um investimento de alto risco.
- c) Se ela reavesse o dinheiro que perdeu, iria investi-lo em uma aplicação de baixo risco.
- d) Se eles expuserem os riscos do mercado para mim, poderei analisar a situação com mais segurança.

3)(EEAr 2/19) Leia:

“Se soubésseis o quanto era aprazível ouvir, mergulhar nas histórias de minha velha avó, \_\_\_\_\_ não só os ouvidos, mas cada centímetro do 'lado de dentro do corpo' a pulsar com tudo o que sua voz desenhava.”

Complete o espaço demarcado no texto com a correta conjugação do verbo pôr.

- a) poriam
- b) poríeis
- c) porias
- d) poria

4)(EEAr 1/18) As alternativas contêm uma sequência de períodos de um dos capítulos do romance São Bernardo, de Graciliano Ramos. Assinale a que apresenta em destaque um verbo irregular.

- a) **Conheci** que Madalena era boa em demasia, mas não conheci tudo de uma vez.
- b) Ela se **revelou** pouco a pouco, e nunca se revelou inteiramente.
- c) A culpa foi minha, ou antes, a culpa foi desta vida agreste, que me **deu** uma alma agreste.
- d) E, **falando** assim, compreendo que perco o tempo.

5)(EEAr 1/18) Considere as seguintes frases:

I – Os policiais **deteram** o infrator em flagrante delito.

II – Quando vocês **comporem** obras de grande valor literário, poderão divulgá-las.

III – Se eles se **opussem** ao projeto, nada seria possível.

IV – Se nós **obtivermos** êxito, dedicaremos tudo a você!

Quanto às formas verbais destacadas, estão corretas somente

a) I e III.

b) II e IV.

c) III e IV.

d) I e II.

**6) (EEAr 1/16 B)** Marque a alternativa que apresenta forma verbal bem empregada de acordo com a gramática.

a) Coubestes tu em meu coração. Dizia o colega de trabalho a sua companheira que se sentia esquecida.

b) Tu cabeis em cada vão. Dizia a lagartixa para a mosca fujona.

c) Vos cabes todos juntos no mesmo elevador?

d) Eu caibo muito bem nesse espaço.

**7) (EEAr BCT/15)** Assinale a alternativa **incorreta** em relação à flexão do verbo em destaque.

a) Você **creu** em tudo o que ouviu?

b) Quando vocês **virem** o Presidente, deem o recado a ele.

c) O juiz **interveio** na discussão a fim de acalmar o advogado e o Promotor.

d) Em Conservatória, a cidade de onde eles **proveem**, são feitas até hoje serestas e serenatas.

**8) (CFT/15)** Leia:

*“Uma raposa faminta viu algumas uvas lindas e suculentas. Como não conseguiu apanhá-las, disse que elas estavam verdes”.*

Assinale a alternativa que contém a correta mudança dos verbos destacados acima para o pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

a) via - conseguia - dizia

b) viria - conseguiria - diria

c) vira - conseguira - dissera

d) visse - conseguisse – dissesse

**9) (EAGS/15 B)** Complete as lacunas abaixo com os verbos nos tempos e modos indicados entre parênteses, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

I. Quando você \_\_\_\_\_ ao Brasil, traga-me uma bandeira do seu país. (vir – futuro do subjuntivo)

II. No dia em que você \_\_\_\_\_ turistas eufóricos diante da Estátua da Liberdade, saberá que são brasileiros. (ver – futuro do subjuntivo)

III. Muitos turistas italianos \_\_\_\_\_ ao Brasil na Copa do Mundo. (vir – presente do indicativo)

a) vier - vir - vêm

b) vir - vir - vêm

c) vir - ver - vem

d) vier - ver – vem

**10) (EEAr/13)** Complete a lacuna com a forma verbal adequada e, em seguida, assinale a alternativa correta.

*“Se você \_\_\_\_\_ que não vai dar tempo de chegar à reunião no horário combinado, ligue para mim imediatamente”.*

a) vir

b) ver

c) vier

d) vires

**11) (CFT/13)** Assinale a alternativa que completa as lacunas com os verbos nos tempos e modos indicados abaixo.

Berilo tinha direito de se sentir triste conosco, mas tudo aquilo \_\_\_\_\_ (ser – pretérito mais-que-perfeito do indicativo) necessário para seu crescimento. Se ele \_\_\_\_\_ (ter – pretérito imperfeito do subjuntivo) de viver a situação outra vez, nós não \_\_\_\_\_ (tomar – futuro do pretérito do indicativo) atitude diferente.

a) foi - tiver - tomamos

b) era - teria - tomaremos

c) será - tinha - tomávamos

d) fora - tivesse – tomaríamos

**12) (EEAr/13 A)** Complete as lacunas com as formas verbais e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Os funcionários \_\_\_\_\_ os presentes de aniversário para a presidente na próxima semana. Talvez eu \_\_\_\_\_ filmar essa festa! É possível que não a \_\_\_\_\_ mais hoje, mas certamente nesse dia ela não faltará.

a) trarão, possa, vejamos

b) trariam, pudesse, vimos

c) trazem, posso, víssemos

d) trouxeram, poderia, veríamos

**13) (EEAr BCT/13)** Leia:

*“O tempo **fora** afastando aquelas amargas lembranças de minha memória. Se não **fosse** assim, hoje **estaria** morto em vida”.*

Os verbos destacados nas frases acima estão conjugados, respectivamente, no:

- a) futuro do presente do indicativo – presente do subjuntivo – futuro do presente do indicativo.
- b) pretérito imperfeito do subjuntivo – pretérito imperfeito do subjuntivo – futuro do subjuntivo.
- c) pretérito perfeito do indicativo – pretérito imperfeito do indicativo – futuro do pretérito do indicativo.
- d) pretérito mais-que-perfeito do indicativo – pretérito imperfeito do subjuntivo – futuro do pretérito do indicativo.

**14) (CFC/13)** Em qual alternativa a segunda forma está **incorreta** como plural da primeira?

- a) Ele tem - eles têm
- b) Ele vem - eles veem
- c) Eu vejo - nós vemos
- d) Eu nomeio - nós nomeamos

**15) (EAGS/12 B)** Leia:

*Os alienígenas vêm em missão de paz e trazem presentes.*

Mantendo-se o mesmo tempo e modo dos verbos, a transcrição do período acima para a primeira pessoa do plural resulta em:

- a) Nós, alienígenas, viemos em missão de paz e trazemos presentes.
- b) Nós, alienígenas, vimos em missão de paz e trazemos presentes.
- c) Nós, alienígenas, vemos em missão de paz e trouxemos presentes.
- d) Nós, alienígenas, vimos em missão de paz e trouxemos presentes.

**16) (EEAR 2/11 B)** Observe:

*Os policiais **investigaram** uma tentativa de sequestro e, antes que **ocorresse** o fato, não se **demoraram** em questões burocráticas: **anteciparam** a prisão dos suspeitos.*

Substituindo-se os verbos destacados, respectivamente, por **supor**, **advir** e **deter**, e mantendo o mesmo tempo e modo verbais, obtêm-se, corretamente:

- a) suporam - advise - deteram.
- b) suporam - advise - detiveram.
- c) supuseram - adviesse - deteram.
- d) supuseram - adviesse - detiveram.

**17) (EEAR 1/11 B)** Qual sequência de verbos no presente do subjuntivo completa corretamente as lacunas das frases abaixo?

1. Quem sabe ela \_\_\_\_\_ reverter a situação desagradável pela qual passou.
  2. Possivelmente \_\_\_\_\_ o trem lotado, fato que não nos deve irritar jamais.
  3. Os técnicos esperam que \_\_\_\_\_ chegar logo para a competição de futebol de salão.
  4. Talvez os juízes \_\_\_\_\_ qualquer tentativa de suborno durante as apurações dos fatos.
- a) consegue, tomamos, possemos, impedem  
b) consiga, tomemos, possamos, impeçam  
c) consegue, tomemos, possemos, impedem  
d) consiga, tomamos, possamos, impeçam

**18) (EEAR BCT/11)** Leia:

*“E como ontem **estivesse** chovendo, **tive** a infeliz ideia, ao sair à rua, de calçar um velho par de galochas. Já me **desacostumara** delas, e me **sentia** a carregar nos pés algo pesado, viscoso e desagradável”.*

Os verbos destacados acima estão, respectivamente, no:

- a) pretérito perfeito do indicativo / pretérito imperfeito do subjuntivo / futuro do presente do indicativo / presente do subjuntivo.
- b) pretérito imperfeito do subjuntivo / pretérito imperfeito do indicativo / pretérito perfeito do indicativo / pretérito imperfeito do indicativo.
- c) pretérito perfeito do indicativo / pretérito perfeito do indicativo / pretérito mais-que-perfeito do indicativo / pretérito perfeito do indicativo.
- d) pretérito imperfeito do subjuntivo / pretérito perfeito do indicativo / pretérito mais-que-perfeito do indicativo / pretérito imperfeito do indicativo.

**19) (CFC/11)** Assinale a alternativa cujos verbos preenchem corretamente as lacunas em:

1. Talvez ela \_\_\_\_\_ lá para me proteger.
  2. Nada terei a temer sempre que \_\_\_\_\_ a verdade.
- a) esteje, disser  
b) esteja, dizer  
c) esteja, disser  
d) esteje, dizer

**20) (EAGS 1/10 B)** Coloque (R) regular e (I) irregular nos parênteses abaixo, de acordo com a classificação do verbo destacado. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Diga-me uma coisa, mas fale a verdade, não **quero** disfarce.
- ( ) Sempre **folheio** um livro, uma revista, antes de levá-los para casa.
- ( ) Se ele **trouxesse** os relatórios, nós pensaríamos no projeto.
- ( ) A saudade é como Sol no Inverno: ilumina sem **aquecer**.

- a) I, I, I, R
- b) I, R, I, R
- c) R, I, R, I
- d) R, R, R, I

**21) (EEAr 1/10 B)** Classifique os verbos da estrofe abaixo em regulares ou irregulares e assinale a sequência correta.

*“Cavaleiro das armas escuras,  
Onde vais pelas terras impuras?  
Com a espada sanguenta na mão?  
Por que brilham teus olhos ardentes  
E gemidos nos lábios frementes  
Vertem fogo do teu coração?”*

- a) regular - irregular - irregular
- b) irregular - regular - irregular
- c) irregular - regular - regular
- d) regular - irregular – regular

**22) (EEAr BCT/10)** Observe:

*“Sempre que freamos o carro bruscamente, **receamos** que algo grave aconteça, mas quase sempre **é** apenas motivo de susto. Ainda bem, pois **tremo** só em **pensar** na possibilidade de um acidente”.*

Entre os verbos destacados, classificam-se como irregulares:

- a) freamos, tremo
- b) é, pensar
- c) tremo, pensar
- d) freamos, receamos

**23) (CFC/10)** Indique a alternativa em que o verbo está corretamente conjugado.

- a) Ele reveu todas as questões da prova.
- b) O comerciante reaveu o dinheiro confiscado.
- c) O policial entrevistou a favor do motorista do ônibus.
- d) O aluno requereu uma segunda via do documento.

**24) (EEAr 2/09 B)** Em qual das alternativas abaixo o verbo em destaque está corretamente flexionado?

- a) Os grevistas se **manteram** na entrada da fábrica durante todo o horário do expediente.
- b) É bom que **creiamos** em todas as informações enviadas pelo médico de plantão.
- c) Os professores **interviram** em defesa do aluno que foi punido injustamente.
- d) Quem se **propor** a fazer esse trabalho tem que ser muito competente.

**25) (EEAr 1/09 B)** Assine a alternativa em que o verbo indicado entre parênteses **não** está conjugado corretamente.

- a) Se os pais satisfizessem todas as vontades dos filhos, não conseguiriam impor-lhes limites. (satisfazer)
- b) As testemunhas se contradisseram no momento em que prestaram depoimento. (contradizer)
- c) Ele previu que algo ruim poderia acontecer durante aquela viagem. (prever)
- d) Os professores, indignados, interviam a favor do aluno. (intervir)

**26) (CFC/09)** Entre as formas verbais em destaque nas frases a seguir, apenas uma está corretamente flexionada. Marque a alternativa em que ela se apresenta.

- a) Carlos **reaveu** todo o dinheiro roubado dos cofres públicos.
- b) Elas **requeriram** um novo armário para a sala de aula.
- c) A polícia **interveio** e deteve os ladrões procurados.
- d) Se eu não **obter** seu apoio, desistirei da festa.

**27) (EAGS/05 BET)** Assinale alternativa cujos verbos preenchem, correta e respectivamente, as lacunas em “Quando ele a \_\_\_\_\_, ficará feliz, pois nesse dia lhe \_\_\_\_\_ juras de amor”.

- a) vir - dirá
- b) ver - diria
- c) vir - dizia
- d) ver – dirá

28) (CFC/09) Observe as frases:

- I. Se Joana **refizesse** a conta, encontraria o erro.
- II. Se a empresa **retesse** o pagamento, haveria protestos.
- III. Se os atletas **mantiverem** o ritmo, estarão classificados.
- IV. Se ele **impor** sua vontade, tudo se resolverá.

Estão conjugadas corretamente as formas verbais destacadas em:

- a) I e III
- b) II e III
- c) III e IV
- d) apenas IV

29) (CFT/09) Assinale a alternativa que apresenta a correta conjugação dos verbos em destaque.

- a) Durante todo o sequestro, o criminoso **manteu** a vítima sob a mira de uma pistola.
- b) Dominado pela emoção, o deputado não **reteu** as palavras coléricas sobre seu adversário.
- c) Como iria ficar três meses longe de casa, o pai, responsável como era, **proveu** sua família com tudo o que seria de mais necessário para o período.
- d) A chegada daquela mulher simples, prendada e misteriosamente discreta **cabeu** de maneira perfeita em seus anseios.

30) (EEAr 1/08 B) Classifique, respectivamente, os verbos destacados em:

*“A verdade é que o marinheiro não **morrera**. No dia seguinte, alguns companheiros bateram-lhe no ombro e pediram-lhe notícias de Genoveva, se **estava** mais bonita, se não **sentira** muito a ausência dele”.*

- a) regular - irregular - regular
- b) irregular - regular - regular
- c) regular - irregular - irregular
- d) irregular - regular – irregular

31) (EEAr/08 BCT) Quanto a conjugação dos verbos destacados nas frases abaixo, coloque C (certo) ou E (errado) e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A guerra no Oriente não terá trégua se as partes interessadas na questão **manterem** sua posição radical.
- ( ) Aqueles que **revirem** seus planos de vida estarão sendo inteligentes e maleáveis.
- ( ) O choque entre pais e filhos adolescentes **adviram** de traumas da infância.

- a) E, C, E

b) E, E, C

c) C, C, E

d) C, E, C

**32) (EEAr/08 BCT)** Em “A casa não era rica nem alegre, mas já tivera dias de glória quando a frequentavam os barões do café”. Os verbos destacados estão conjugados no modo indicativo, respectivamente, no pretérito.

a) imperfeito e imperfeito

b) perfeito e mais-que-perfeito

c) imperfeito e mais-que-perfeito

d) mais-que-perfeito e imperfeito

**33) (EEAr 1/08 B)** Assinale a série correta quanto ao verbo destacado em: “Tinham nas faces o branco das areias que bordam o mar, e nos olhos o azul das águas profundas”.

a) regular; presente do indicativo

b) irregular; pretérito imperfeito do indicativo

c) regular; presente do subjuntivo

d) irregular; pretérito imperfeito do subjuntivo

**34) (EAGS/08 B)** Assinale a alternativa **incorreta** quanto ao emprego das formas verbais.

a) Quando eles a virem, não a reconhecerão.

b) O juiz interveio a favor do time adversário.

c) Pagarei todas as contas atrasadas quando reaver o dinheiro.

d) Se vocês satisfizerem todas as suas vontades, ela se tornará uma criança mimada.

**35) (EAGS/07 B)** Assinale a alternativa em que o verbo em destaque está corretamente conjugado.

a) Quando era jovem, meu pai não **pode** desfrutar da liberdade que eu tenho agora,

b) Pessoas fiéis **mantém** vivos os relacionamentos.

c) Quando eu **vir** você de novo na rua, não deixarei de cumprimenta-lo festivamente.

d) Se nós **pormos** o orgulho de lado, teremos a alma mais leve.

**36) (EEAr/007 BCT)** Os verbos destacados em:

“Quando a indesejada das gentes chegar

(Não sei se **dura** ou **coroável**),

Talvez eu **tenha** medo.

Talvez sorria, ou diga:

— Alô, iniludível!”

Estão conjugados, respectivamente, no:

- a) presente do indicativo / pretérito imperfeito do subjuntivo
- b) pretérito perfeito do indicativo / pretérito imperfeito do subjuntivo
- c) pretérito perfeito do indicativo / presente do subjuntivo
- d) presente do indicativo / presente do subjuntivo

**37) (EEAr 2/03 A)** Escolha a opção em que todos os verbos são defectivos.

- a) trovejar – miar – abolir
- b) falir – entregar – chover
- c) magoar – nevar – rir
- d) latir – reaver – pedir

**38) (CFT/05)** Assinale a alternativa em que os verbos estão adequados à pessoa do discurso.

a) Ai, palavras, ai, palavras / que estranha potência a vossa!

Ai, palavras, ai, palavras / sois de vento, ides no vento!

b) Ai, palavras, ai, palavras / que estranha potência a vossa!

Ai, palavras, ai, palavras / és de vento, vais no vento,

c) Ai, palavras, ai, palavras / que estranha potência a sua!

Ai, palavras, ai, palavras / sois de vento, ides no vento!

d) Ai, palavras, ai, palavras / que estranha potência a tua!

Ai, palavras, ai, palavras / és de vento, ides no vento,

**39)(EAGS/17)** Assinale a alternativa cujos verbos completam corretamente

as seguintes frases:

-Se ninguém \_\_\_\_\_ nesse caso, sabe lá Deus que fim terá.

-No mesmo dia, ele \_\_\_\_\_ os documentos que perdera.

-Foram designados alguns advogados para que \_\_\_\_\_ a banca examinadora.

- a) intervir – reaveu – compoassem
- b) intervier – reaveu – compoassem
- c) intervir – reouve – compusessem

d) intervier – reouve – compusessem

**40)(ESSA/17)** Assinale a alternativa que está correta quanto à flexão verbal.

A) Se os chefes virem o projeto, eles aceitarão a minha ideia.

B) Quando ele rever o contrato, estaremos mais seguros.

C) Meu chefe entreviu por mim junto à diretoria.

D) Se meu chefe intervisse, talvez eu recebesse aumento salarial.

E) Quando você vir para a empresa, traga o projeto.

### *Gabarito Verbos Irregulares*

1) D

2) D

3) B

4) C

5) C

6) D

7) D

8) C

9) A

10) A

11) D

12) A

13) D

14) B

15) D

16) D

17) B

18) D

19) C

20) C

21) C

22) D

23) D

24) B

25) D

26) C

27) A

28) A

29) C

30) C

31) A

32) C

33) B

34) C

- 35) C
- 36) D
- 37) A
- 38) A
- 39) D
- 40) A

## Vozes Verbais

1)(EEAr 1/20) Leia:

“Os conceitos sobre o papel da mulher no mercado de trabalho precisam ser revistos pelos políticos e pelos empresários”.

Transpondo para a voz ativa a oração acima, obtém-se a forma verbal

- a) reveremos.
- b) reveríamos.
- c) precisam rever.
- d) precisavam rever.

2)(EEAr 2/19) Quanto às vozes dos verbos em destaque, marque (VA) para Voz Ativa, (VP) para Voz Passiva e (VR) para Voz Reflexiva. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Gato e rato, eternos inimigos, feriram-se dolorosamente durante a madrugada fria no Beco dos Treze.
  - ( ) Ela olhou-me com muita doçura, afinal acabara de descobrir que éramos irmãs.
  - ( ) Não se fabricam mais produtos de grande durabilidade. É a política do consumismo e do descarte!
- a) VR – VA – VA
  - b) VA – VP – VP
  - c) VR – VA – VP
  - d) VA – VR – VR

3)(EEAr 1/18) Assinale a alternativa em que o verbo destacado está no tempo composto.

- a) O doutor Meneses **vai galgar** a soleira da porta com esforço.
- b) O doutor Meneses **tem galgado** a soleira da porta com esforço.
- c) O doutor Meneses **começou a galgar** a soleira da porta com esforço.
- d) A soleira da porta **foi galgada** com esforço pelo doutor Meneses.

**4) (EEAr 2/16 A)** Leia:

I. O pobre animal foi sacrificado pelo pecuarista.

II. O pecuarista sacrificou o pobre animal.

Houve mudança de voz verbal expressa na sentença II em relação a I. Marque a opção que apresenta explicação correta em relação às sentenças apresentadas.

a) Voz passiva analítica: I

b) Voz passiva pronominal: I

c) Voz passiva: II

d) Voz ativa: I

**5) (EEAr 2/16 B)** Marque a alternativa que apresenta forma verbal reflexiva.

a) Suicidou-se.

b) Enganou-se com sua namorada.

c) Debatia-se para a morte a pobre ave.

d) Lavei-me com as águas puras da verdade.

**6) (EEAr 2/16 B)** Leia:

I. O pobre animal foi sacrificado pelo pecuarista.

II. O pecuarista sacrificou o pobre animal.

Houve mudança de voz verbal expressa na sentença II em relação a I. Marque a opção que apresenta verbo que não possa compor, de acordo com a gramática, sentenças similares a I, em relação à voz verbal.

a) morrer

b) matar

c) abater

d) eliminar

**7) (EEAr 1/16 A)** Relacione as frases às vozes verbais. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

(1) As ruas serão enfeitadas no carnaval.

(2) Entregaram-se as notas aos candidatos.

(3) Sacrifiquei-me por todos nós.

(4) O navio agitava as águas

- ( ) ativa
- ( ) reflexiva
- ( ) passiva analítica
- ( ) passiva pronominal

- a) 3 – 4 – 2 – 1
- b) 4 – 3 – 1 – 2
- c) 2 – 1 – 4 – 3
- d) 4 – 2 – 3 – 1

**8) (EEAr 1/16 B)** Assinale a alternativa em que há presença de verbo na voz passiva.

- a) O atirador novato acertou a ave.
- b) Organizou-se nova atividade para os alunos.
- c) Os animais comeram toda a ração disponível.
- d) Os professores de gramática ensinam jovens sedentos de conhecimento.

**9) (EAGS/16 B)** Em relação à voz do verbo, coloque (A) para voz ativa e (P) para voz passiva. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- I. ( ) Cortaram-se os galhos e os troncos serrados.
- II. ( ) Cortaram os galhos e os troncos serrados.
- III. ( ) A favela era cercada de policiais.
- IV. ( ) Cercaram os policiais a favela.

- a) A – A – P – A
- b) P – P – A – A
- c) P – A – P – A
- d) A – A – P – P

**10) (EAGS/16 B)** Leia:

“O amor nos liga à natureza toda”.

A frase acima está reescrita de várias formas nas alternativas abaixo. Assinale aquela que, sem alterar o sentido da frase original, contém, entre seus termos, o agente da passiva.

- a) Nossa ligação com a natureza está no amor.
- b) O nosso amor é ligado pela natureza toda.

c) À natureza toda somos ligados pelo amor.

d) Liga-nos à natureza toda o amor.

**11) (EAGS/16 B)** Assinale a alternativa em que a classificação do verbo grifado na frase está correta.

a) Regular: “Deus semeou d'alma o universo todo”.

b) Regular: “O ânimo moral não deve adequar-se a natureza do apoucado”.

c) Abundante: “Chegou-se a ele e bateu-lhe brandamente no ombro”.

d) Irregular: “Nenhum dos recrutas abraçou amigos e familiares; os adeuses trocaram-se com os olhos e com a mão, de longe”.

**12) (EAGS/15 B)** Assinale a alternativa em que a frase **não** condiz com o tipo de voz verbal mencionado.

a) **Ativa:** Eles tinham chegado a tempo.

b) **Reflexiva:** Clemente banhou-se naquele rio.

c) **Passiva analítica:** Foi tudo devidamente esclarecido.

d) **Passiva pronominal:** Vida e morte digladiam-se constantemente.

**13) (EAGS/15 B)** Em qual alternativa o verbo **não** possui mais de uma forma para o particípio?

a) tingir

b) chegar

c) matar

d) suspender

**14) (EAGS/14 B)** Leia:

*Suas atitudes inescrupulosas eram criticadas pelos colegas de trabalho.*

Transpondo a oração acima para a voz ativa, obtém-se, segundo a norma culta, a forma verbal.

a) criticam

b) criticavam

c) criticaram

d) são criticadas

**15) (EEAr BCT/14)** Marque a alternativa em que o verbo está na voz passiva.

a) “De repente, senti um bafo quente no rosto”.

b) “Quanto aos discos, obedecerão às nossas preferências”.

c) “A bem da verdade, ela jamais me desagravou com atitudes hostis”.

d) “Os fios telegráficos foram inventados para a propagação do exagero”.

**16) (CFC/14)** Relacione as colunas quanto à classificação da voz verbal. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

(1) ativa

(2) passiva

(3) reflexiva

( ) O apartamento foi alugado por um jovem casal.

( ) O operário feriu-se no serviço.

( ) O time do interior derrotou o adversário.

a) 3, 1, 2

b) 1, 3, 2

c) 2, 3, 1

d) 1, 2, 3

**17) (CESD/14)** Assinale a alternativa em que o verbo está na voz passiva.

a) Novos desafios ele enfrentou.

b) No início da noite, a festa começou.

c) A multidão enfurecida invadiu o edifício.

d) Outros estagiários foram admitidos no escritório.

**18) (EEAr/13)** Leia o mesmo fato em manchetes de jornais diferentes:

*“Vasco derrotou o Palmeiras”.*

*“O Palmeiras foi derrotado pelo Vasco”.*

As formas verbais derrotou e foi derrotado estão flexionadas, respectivamente na voz:

a) ativa e passiva sintética.

b) ativa e passiva analítica.

c) passiva analítica e passiva sintética.

d) passiva sintética e passiva analítica.

**19) (EAGS/13 B)** Assinale a alternativa em que o verbo está na voz passiva analítica.

a) O escritório fora invadido por bandidos encapuzados.

b) A moça penteou seus lindos cabelos antes da partida.

- c) Durante a palestra, ouviam-se vozes irritadas e insistentes.
- d) Naquele local bucólico, os dois amigos de infância abraçaram -se.

**20) (EEAr/13 B)** Leia:

- I. Praticamente nos intoxicamos com as notícias diárias de violência.
- II. Organizam-se projetos ineficientes em quase todos os setores da vida pública.
- III. As pessoas são atacadas de surpresa nos grandes centros urbanos.

Estão na voz passiva as orações:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III

**21) (EEAr/13 B)** Leia:

*“Por longos anos, o pobre homem **tinha se absterido** da felicidade. Agora ela estava tão escancaradamente próxima! Saberá aceitá-la?”*

Assinale a alternativa que **não** corresponde à expressão verbal em destaque.

- a) O pronome *se* liga-se ao verbo *ter*; a forma *absterido* não se conjuga como pronominal.
- b) Apresenta forma nominal que compõe tempo composto.
- c) *Absterido* é verbo principal da conjugação composta.
- d) A forma do particípio deriva do verbo *ter*.

**22) (CESD/13)** Em qual alternativa o verbo está na voz passiva?

- a) Não queremos envolvimento com pessoas estranhas.
- b) Admitem-se vigilantes para trabalhos noturnos.
- c) Ela finalmente encontrou um namorado.
- d) Sofreu muito aquele pobre rapaz.

**23) (EAGS/12 B)** Observe:

*O prefeito recompensou os funcionários com uma gratificação no final do ano.*

Em qual das alternativas a voz passiva mantém o mesmo sentido da oração acima?

- a) No final do ano, os funcionários foram recompensados pelo prefeito com uma gratificação.
- b) Os funcionários recompensaram o prefeito com uma gratificação no final do ano.

c) O prefeito foi recompensado pelos funcionários com uma gratificação no final do ano.

d) No final do ano, recompensou-se o prefeito com uma gratificação.

**24) (EEAr/12 B)** Assinale a alternativa em que há voz passiva sintética.

a) “A voz dela me chega aos ouvidos”.

b) “Sob o luar, abraçaram-se vento e rosa”.

c) “Suporta-se com paciência a cólica do próximo”.

d) “(...) ela (...) fora criada por uma madrasta má”.

**25) (CESD/12)** Em qual alternativa o(s) verbo(s) destacado(s) está(ão) na voz passiva?

a) Luísa **penteou-se** antes de sair de casa.

b) A mãe **arrependeu-se** de ter castigado o filho.

c) Os serviços domésticos **são feitos** pela filha mais velha.

d) Depois de muitos anos, ele **voltou** a falar com os irmãos.

**26) (EEAr 2/11 B)** Em qual alternativa há forma verbal na voz passiva sintética?

a) Nas férias, vive-se feliz e despreocupado ao ar livre!

b) O amor é semeado no vento, nas estrelas e no eclipse.

c) No desespero de um abraço mudo, encontraram a felicidade.

d) Pela fria madrugada, ouvia-se ainda o estridente cantar das aves noturnas.

**27) (EAGS/11 B)** Em qual alternativa o verbo se encontra na voz ativa?

a) Em nossas escolas, não se incentiva a proteção do meio ambiente.

b) A proteção do meio ambiente deve ser incentivada pelos governantes.

c) A proteção do meio ambiente não tem entrado na pauta dos atuais governantes.

d) O assunto de proteção ao meio ambiente raramente é discutido nas escolas públicas.

**28) (EEAr 1/11)** Observe:

I. Precisava-se de maior número de brasileiros participando das olimpíadas de 2010.

II. Eram realizados verdadeiros espetáculos pelos dançarinos naquelas pistas de gelo.

III. Aplaudia-se fortemente a equipe de patinação quando ela entrou no estádio.

IV. Os atletas cumprimentavam-se amistosamente após cada competição.

Estão na voz passiva os verbos das orações:

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I, II, III e IV

**29) (CFC/11)** O texto “A população toda, após a decisão de que as hortaliças seriam destruídas, e não doadas aos pobres, entrou na horta e devastou a bela plantação”. Contém verbos destacados na voz:

- a) ativa e ativa.
- b) ativa e passiva.
- c) passiva e passiva
- d) passiva e reflexiva.

**30) (EEAr BCT/10)** O verbo em “Finalmente, abriram-se as pesadas portas do templo” está na voz:

- a) ativa.
- b) passiva analítica.
- c) passiva sintética.
- d) reflexiva.

**31) (EAGS 2/09)** Em:

*“Mudam-se os tempos, mudam-se as verdades,*

*Muda-se o ser, muda-se a confiança*

**E todo o Mundo é composto de mudanças**

*Com várias e novas qualidades”.*

O verso destacado encontra-se na voz:

- a) ativa
- b) reflexiva
- c) passiva analítica
- d) passiva sintética

**32) (EAGS 2/10 B)** Leia:

- I. Foi anunciado ontem o aumento do álcool.
- II. Anunciaram ontem o aumento do álcool.
- III. Anunciou-se ontem o aumento do álcool.

Com relação à voz dos verbos das frases acima, é correto afirmar que em:

- a) I e III, o verbo está na voz passiva analítica e sintética respectivamente.
- b) I, o verbo está na voz passiva sintética, e, em III, está na voz passiva analítica.
- c) III, o verbo está na voz passiva analítica.
- d) II, o verbo não está na voz ativa.

**33) (EEAr 2/10 B)** Indique a alternativa em que o verbo não está na voz passiva.

- a) Não se celebram mais as datas cívicas nesta cidade.
- b) O tesoureiro desonesto foi atormentado pelo remorso.
- c) Aquela senhora levou um tombo na calçada de minha casa.
- d) As pessoas egoístas foram criticadas pelos membros do grupo.

**34) (EAGS 1/10 A)** Quanto à voz verbal, coloque (P) voz passiva, (A) voz ativa e (R) voz reflexiva para as frases abaixo. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O petróleo é formado da decomposição de matérias orgânicas, como animais e plantas soterrados.
- ( ) Com a descoberta do petróleo, criaram-se máquinas movidas a óleo, gasolina e querosene.
- ( ) Vários países neste século têm se esforçado na busca de alternativas para a escassez de petróleo.
- ( ) Devido ao crescente consumo mundial de petróleo, os países superpopulosos já se veem à margem do desenvolvimento.

- a) A-R-P-R
- b) P-A-R-P
- c) A-R-R-A
- d) P-P-A-R

**35) (EAGS 1/10 B)** Leia:

“Encerraram-se, depois de um mês, as buscas ao corpo do jornalista da TV Globo Tim Lopes. Depois de analisarem os fragmentos de ossos, precisou-se, apenas, de uma costela para o DNA do repórter. Confirmou-se, assim, a morte de Lopes aos 51 anos”.

No texto acima, há:

- a) Duas formas verbais na voz passiva e duas na ativa.
- b) Três formas verbais na voz passiva e uma na ativa.
- c) Três formas verbais na voz ativa e uma na passiva.
- d) Uma forma verbal na voz passiva, uma na ativa e duas na reflexiva.

**36) (EAGS 1/09 B)** Assinale a alternativa cuja forma verbal em negrito se encontra na voz reflexiva.

- a) A diretoria, sempre compreensiva, **dispensou**-nos das aulas naquele dia.
- b) Enquanto conversávamos na sala, **interromperam**-nos três vezes.
- c) **Disseram**-nos que não encontraríamos dificuldades no trabalho.
- d) Para comprar a casa nova, **endividamo**-nos até o pescoço.

**37) (EEAr 1/10 B)** Observe as seguintes manchetes de jornal:

I. Os traficantes invadiram as escolas do bairro.

II. As escolas do bairro foram invadidas pelos traficantes.

Quanto à flexão de voz dos verbos que aparecem nas duas frases, é incorreto afirmar que:

- a) as duas manchetes dão a mesma informação, apesar de estarem os verbos de cada uma delas empregados em vozes verbais diferentes.
- b) Na primeira oração, o verbo está na voz ativa, e o sujeito os traficantes é agente (pratica a ação).
- c) O sujeito da segunda oração recebe a ação (é paciente); o verbo está, portanto, na voz passiva.
- d) Quem pratica a ação na voz ativa não continua praticando na voz passiva.

**38) (CFC/10)** Observe:

A chuva destruiu a cidade.

Transpondo a oração acima para a voz passiva analítica, é incorreto afirmar que:

- a) quem pratica a ação na voz ativa continua praticando na voz passiva.
- b) quem recebe a ação na voz ativa continua recebendo na voz passiva.
- c) o verbo da voz ativa assume, na voz passiva analítica, a forma de particípio.
- d) na voz passiva analítica, o particípio do verbo da voz ativa não concorda em gênero e número com o sujeito.

**39) (EAGS 2/09 B)** Coloque C (certo) ou E (errado) para o uso do particípio dos verbos, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Os jornais foram impressos na gráfica da escola.
- ( ) O agricultor fora expulso das terras que ocupava ilegalmente.
- ( ) O advogado havia entregue o documento nas mãos certas.
- ( ) O novo carro foi benzido pelo padre da minha comunidade.

a) C,E,E,C

b) E,C,C,E

c) E,E,C,C

d) C,C,E,E

**40)(EAGS/17)** Quanto à voz dos verbos, relacione as colunas e, a seguir, assinale a alternativa correta.

1 – voz ativa

2 – voz passiva

( ) A cidade de Mariana foi isolada pela lama.

( ) Encontraram muitos corpos no meio da lama.

( ) Encontraram-se muitos corpos no meio da lama.

( ) A lama destruiu a cidade de Mariana.

a) 2 - 2 - 1 - 1

b) 1 - 1 - 2 - 2

c) 2 - 1 - 2 - 2

d) 2 - 1 - 2 - 1

**41)(ESsA/14)** A alternativa que apresenta uma oração na voz passiva é:

A) Come-se bem neste restaurante.

B) Precisa-se de operários.

C) A maior parte das reservas florestais foi destruída.

D) O menino feriu-se.

E) Poucos viram o acidente

## *Gabarito Vozes Verbais*

- 1) c
- 2) C
- 3) B
- 4) A
- 5) D
- 6) A
- 7) B
- 8) B
- 9) C
- 10) C
- 11) B
- 12) D
- 13) B
- 14) B
- 15) D
- 16) C
- 17) D
- 18) B
- 19) A
- 20) C
- 21) A
- 22) B
- 23) A
- 24) C
- 25) C
- 26) D
- 27) C
- 28) B
- 29) C
- 30) C
- 31) C
- 32) A
- 33) C
- 34) D
- 35) A
- 36) D
- 37) D
- 38) D
- 39) D
- 40) D
- 41) C

## Interpretação Textual

### A criança sadia

O interesse da sociedade pelas crianças nem sempre esteve presente. Até o século XVII, a criança era vista como estorvo, desgraça, um fardo insuportável para a família. Os cuidados dispensados ao bebê não eram uma tarefa agradável aos pais. No final do século XVII, no entanto, algumas publicações motivaram novos sentimentos dos pais em relação à criança. Dentre elas, o *Emilie*, de Rousseau (1762), trazia inúmeras recomendações às mães para que cuidassem pessoalmente dos filhos.

O índice de mortalidade infantil era elevado, especialmente entre as crianças que eram afastadas de seus pais e cuidadas por amas de leite. Outras causas de mortalidade eram a precariedade das condições de higiene e a ausência de especialidade médica direcionada à criança, surgida no século XIX.

Portanto, a mudança de atitude em relação à criança vem acontecendo ao longo de séculos e sofreu grande influência dos momentos históricos — sociais, econômicos, políticos — e contou com grande participação de filósofos e teólogos.

(Ensinando a cuidar da criança. Nébia Maria A. de Figueiredo)

1(EAGS12)-A partir do texto, é permitido concluir-se que, no final do século XVII,

- a) havia uma relação estreita entre mortalidade infantil e distância da família.
- b) a falta de higiene não afetava a qualidade de vida das crianças.
- c) os pais dispensavam o acompanhamento de um pediatra.
- d) se suspeitava da qualidade do leite fornecido pelas amas.

2(EAGS12)-Assinale a alternativa que não pode ser apontada, segundo o texto, como causa do alto índice de mortalidade infantil no passado.

- a) As crianças eram afastadas de seus pais e cuidadas por amas de leite.
- b) A criança era vista como um estorvo e as condições de higiene eram precárias.
- c) Os cuidados dispensados ao bebê não eram uma tarefa fácil aos pais e não havia especialidade médica direcionada à criança.
- d) O excesso de zelo dos pais para com os filhos impedia-os de desenvolver resistência contra as doenças da época.

3(EAGS12)-Das ideias contidas no primeiro parágrafo, deduz-se que

- a) os filhos sempre ocuparam um papel privilegiado na sociedade.
- b) os bebês eram, na família, sinônimos de graça, pois eram o centro das atenções.
- c) o estigma que havia em relação às crianças foi sendo desfeito com o passar do tempo.
- d) os sentimentos paternos não passaram por uma transformação, e cuidar de filhos continua sendo uma tarefa desagradável.

4(EAGS12)- Leia:

*Os cuidados dispensados ao bebê não eram uma tarefa agradável aos pais.*

O sentido desse período pode assim ser traduzido:

- a) Para os pais era uma tarefa desagradável se verem desobrigados de cuidar de seu bebê.
- b) Aos pais não era agradável a tarefa de ter de conferir cuidados a seu bebê.
- c) Os cuidados dispensáveis com o bebê geravam tarefas que eram desagradáveis.
- d) O bebê cujos cuidados eram prescindíveis gerava tarefa e desagrado aos pais.

- 1-A
- 2-D
- 3-C
- 4-B