

Verbos irregulares exercícios

1)(EEAr 2/20) Assinale a alternativa que apresenta um verbo defectivo.

- a) pedir
- b) andar
- c) matar
- d) abolir

2)(EEAr 2/20) Assinale a alternativa em que o verbo está corretamente conjugado.

- a) Se eu ^{pozer} pôr todo o meu dinheiro neste investimento, estarei me arriscando.
- b) Embora essa aplicação seje bastante rentável, é um investimento de alto risco.
- c) Se ela ^{reavesse} reavesse o dinheiro que perdeu, iria investi-lo em uma aplicação de baixo risco.
- d) Se eles expuserem os riscos do mercado para mim, poderei analisar a situação com mais segurança.

3)(EEAr 2/19) Leia:

“Se soubésseis o quanto era apazível ouvir, mergulhar nas histórias de minha velha avó, _____ não só os ouvidos, mas cada centímetro do 'lado de dentro do corpo' a pulsar com tudo o que sua voz desenhava.”

Complete o espaço demarcado no texto com a correta conjugação do verbo pôr.

- a) poriam
- b) poríeis
- c) porias
- d) poria

4)(EEAr 1/18) As alternativas contêm uma sequência de períodos de um dos capítulos do romance São Bernardo, de Graciliano Ramos. Assinale a que apresenta em destaque um verbo irregular.

- a) **Conheci** que Madalena era boa em demasia, mas não conheci tudo de uma vez. *conhecer*
- b) Ela se **revelou** pouco a pouco, e nunca se revelou inteiramente. *revelar*
- c) A culpa foi minha, ou antes, a culpa foi desta vida agreste, que me **deu** uma alma agreste. *dar*
- d) E, **falando** assim, compreendo que perco o tempo. *falar*

5)(EEAr 1/18) Considere as seguintes frases:

I – Os policiais ^{deteram} **deteram** o infrator em flagrante delito.

II – Quando vocês ^{comporem} **comporem** obras de grande valor literário, poderão divulgá-las.

✓ III – Se eles se **opussem** ao projeto, nada seria possível.

✓ IV – Se nós **obtivermos** êxito, dedicaremos tudo a você!

Quanto às formas verbais destacadas, estão corretas somente

a) I e III.

b) II e IV.

c) III e IV.

d) I e II.

6) (EEAr 1/16 B) Marque a alternativa que apresenta forma verbal bem empregada de acordo com a gramática. ✓

a) Coubestes tu em meu coração. Dizia o colega de trabalho a sua companheira que se sentia esquecida. *o Vão o Nje*

b) Tu cabeis em cada vão. Dizia a lagartixa para a mosca fujona. *cabeis Vão*

c) Vós cabeis todos juntos no mesmo elevador? *cabeis*

~~d) Eu caibo~~ muito bem nesse espaço.

7) (EEAr BCT/15) Assinale a alternativa incorreta em relação à flexão do verbo em destaque. *X*

a) Você **creu** em tudo o que ouviu?

b) Quando vocês **virem** o Presidente, deem o recado a ele.

c) O juiz **interveio** na discussão a fim de acalmar o advogado e o Promotor.

d) Em Conservatória, a cidade de onde eles **proveem**, são feitas até hoje serestas e serenatas. *proveriam -> vir*

8) (CFT/15) Leia:

“Uma raposa faminta **viu** algumas uvas lindas e suculentas. Como não **conseguiu** apanhá-las, **disse** que elas estavam verdes”.

Assinale a alternativa que contém a correta mudança dos verbos destacados acima para o preterito mais-que-perfeito do indicativo. *na*

a) via - conseguia - dizia

b) viria - conseguiria - diria

~~c) vira - conseguira - dissera~~

d) visse - conseguisse – dissesse

9) (EAGS/15 B) Complete as lacunas abaixo com os verbos nos tempos e modos indicados entre parênteses, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

I. Quando você rir ao Brasil, traga-me uma bandeira do seu país. (vir – futuro do subjuntivo)

II. No dia em que você vir turistas eufóricos diante da Estátua da Liberdade, saberá que são brasileiros. (ver – futuro do subjuntivo)

III. Muitos turistas italianos vêm ao Brasil na Copa do Mundo. (vir – presente do indicativo)

a) vier - vir - vêm

b) vir - vir - vêm

c) vir - ver - vem

d) vier - ver - vem

Quando...
vir vir

10) (EEAr/13) Complete a lacuna com a forma verbal adequada e, em seguida, assinale a alternativa correta.

“Se você vir que não vai dar tempo de chegar à reunião no horário combinado, ligue para mim imediatamente”.

a) vir

b) ver

c) vier

d) vires

11) (CFT/13) Assinale a alternativa que completa as lacunas com os verbos nos tempos e modos indicados abaixo.

Berilo tinha direito de se sentir triste conosco, mas tudo aquilo _____ (ser – pretérito mais-que-perfeito do indicativo) necessário para seu crescimento. Se ele _____ (ter – pretérito imperfeito do subjuntivo) de viver a situação outra vez, nós não _____ (tomar – futuro do pretérito do indicativo) atitude diferente.

a) foi - tiver - tomamos

b) era - teria - tomaremos

c) será - tinha - tomávamos

d) fora - tivesse - tomaríamos

12) (EEAr/13 A) Complete as lacunas com as formas verbais e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Os funcionários _____ os presentes de aniversário para a presidente na próxima semana. Talvez eu _____ filmar essa festa! É possível que não a _____ mais hoje, mas certamente nesse dia ela não faltará.

a) trarão, possa, vejamos

b) trariam, pudesse, vimos

c) trazem, posso, víssemos

d) trouxeram, poderia, veríamos

13) (EEAr BCT/13) Leia:

“O tempo fora afastando aquelas amargas lembranças de minha memória. Se não fosse assim, hoje estaria morto em vida”.

Os verbos destacados nas frases acima estão conjugados, respectivamente, no:

- a) futuro do presente do indicativo – presente do subjuntivo – futuro do presente do indicativo.
- b) pretérito imperfeito do subjuntivo – pretérito imperfeito do subjuntivo – futuro do subjuntivo.
- c) pretérito perfeito do indicativo – pretérito imperfeito do indicativo – futuro do pretérito do indicativo.
- d) pretérito mais-que-perfeito do indicativo – pretérito imperfeito do subjuntivo – futuro do pretérito do indicativo.

14) (CFC/13) Em qual alternativa a segunda forma está **incorreta** como plural da primeira?

a) Ele tem - eles têm

b) Ele vem - eles ^{vêm}veem

c) Eu vejo - nós vemos

d) Eu nomeio - nós nomeamos

15) (EAGS/12 B) Leia:

^{elas} Os alienígenas ^{Prumte do ind.} vêm em missão de paz e trazem presentes.

Mantendo-se o mesmo tempo e modo dos verbos, a transcrição do período acima para a primeira pessoa do plural resulta em:

a) Nós, alienígenas, viemos em missão de paz e trazemos presentes.

b) Nós, alienígenas, vimos em missão de paz e trazemos presentes.

c) Nós, alienígenas, vemos em missão de paz e trouxemos presentes.

d) Nós, alienígenas, vimos em missão de paz e trouxemos presentes.

16) (EEAR 2/11 B) Observe:

Os policiais investigaram uma tentativa de sequestro e, antes que ocorresse o fato, não se demoraram em questões burocráticas: anteciparam a prisão dos suspeitos.

Substituindo-se os verbos destacados, respectivamente, por supor, advir e deter, e mantendo o mesmo tempo e modo verbais, obtêm-se, corretamente:

a) suporam - advise - ~~deteram~~.

b) suporam - ~~advise~~ - detiveram.

c) supuseram - adviesse - ~~deteram~~.

d) supuseram - adviesse - detiveram.

17) (EEAR 1/11 B) Qual sequência de verbos no presente do subjuntivo completa corretamente as lacunas das frases abaixo?

1. Quem sabe ela _____ reverter a situação desagradável pela qual passou.
2. Possivelmente _____ o trem lotado, fato que não nos deve irritar jamais.
3. Os técnicos esperam que _____ chegar logo para a competição de futebol de salão.
4. Talvez os juízes _____ qualquer tentativa de suborno durante as apurações dos fatos.

Presente do subjuntivo

~~a) consegue, tomamos, possemos, impedem~~

b) consiga, tomemos, possamos, impeçam

~~c) consegue, tomemos, possemos, impedem~~

d) consiga, tomamos, possamos, impeçam

18) (EEAR BCT/11) Leia:

“E como ontem estivesse chovendo, tive a infeliz ideia, ao sair à rua, de calçar um velho par de galochas. Já me desacostumara delas, e me sentia a carregar nos pés algo pesado, viscoso e desagradável”.

Os verbos destacados acima estão, respectivamente, no:

a) pretérito perfeito do indicativo / pretérito imperfeito do subjuntivo / futuro do presente do indicativo / presente do subjuntivo.

b) pretérito imperfeito do subjuntivo / pretérito imperfeito do indicativo / pretérito perfeito do indicativo / pretérito imperfeito do indicativo.

c) pretérito perfeito do indicativo / pretérito perfeito do indicativo / pretérito mais-que-perfeito do indicativo / pretérito perfeito do indicativo.

d) pretérito imperfeito do subjuntivo / pretérito perfeito do indicativo / pretérito mais-que-perfeito do indicativo / pretérito imperfeito do indicativo.

19) (CFC/11) Assinale a alternativa cujos verbos preenchem corretamente as lacunas em:

1. Talvez ela _____ lá para me proteger.

2. Nada terei a temer sempre que _____ a verdade.

~~a) esteje, disser~~

b) esteja, dizer

c) esteja, disser

~~d) esteje, dizer~~

20) (EAGS 1/10 B) Coloque (R) regular e (I) irregular nos parênteses abaixo, de acordo com a classificação do verbo destacado. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

() Diga-me uma coisa, mas fale a verdade, não quero disfarce. *quero*

() Sempre folheio um livro, uma revista, antes de levá-los para casa. *folheio*

() Se ele trouxesse os relatórios, nós pensaríamos no projeto.

(R) A saudade é como Sol no Inverno: ilumina sem aquecer.

~~a) I, I, I, R~~ *→ certo*

b) I, R, I, R

c) R, I, R, I

d) R, R, R, I

*gab errado
marry* 

21) (EEAr 1/10 B) Classifique os verbos da estrofe abaixo em regulares ou irregulares e assinale a sequência correta.

“Cavaleiro das armas escuras,

*Onde vais pelas terras impuras? *ir**

Com a espada sanguenta na mão?

*Por que brilham teus olhos ardentes *brilhar**

E gemidos nos lábios frementes

*Vertem fogo do teu coração?” *verter**

~~a) regular - irregular - irregular~~

b) irregular - regular - irregular

~~c) irregular - regular - regular~~

~~d) regular - irregular - regular~~

22) (EEAr BCT/10) Observe:

“Sempre que freamos o carro bruscamente, receamos que algo grave aconteça, mas quase sempre é apenas motivo de susto. Ainda bem, pois tremo só em pensar na possibilidade de um acidente”.

Entre os verbos destacados, classificam-se como irregulares.

a) freamos, tremo

b) é, pensar

c) tremo, pensar

~~d) freamos, receamos~~

23) (CFC/10) Indique a alternativa em que o verbo está corretamente conjugado.

- a) Ele ^{reveu} reveu todas as questões da prova.
- b) O comerciante ^{reaveu} reaveu o dinheiro confiscado.
- c) O policial ^{interviu} interviu a favor do motorista do ônibus.
- ~~X~~ O aluno requereu uma segunda via do documento.

24) (EEAr 2/09 B) Em qual das alternativas abaixo o verbo em destaque está corretamente flexionado?

- a) Os grevistas se ^{manteram} manteram na entrada da fábrica durante todo o horário do expediente.
- ~~X~~ É bom que ^{creiamos} creiamos em todas as informações enviadas pelo médico de plantão.
- c) Os professores ^{interviram} interviram em defesa do aluno que foi punido injustamente.
- d) Quem se ^{propor} propor a fazer esse trabalho tem que ser muito competente.

25) (EEAr 1/09 B) Assine a alternativa em que o verbo indicado entre parênteses não está conjugado corretamente.

- a) Se os pais satisfizessem todas as vontades dos filhos, não conseguiriam impor-lhes limites. (satisfazer)
- b) As testemunhas se contradisseram no momento em que prestaram depoimento. (contradizer)
- c) Ele preveu que algo ruim poderia acontecer durante aquela viagem. (prever)
- ~~X~~ Os professores, indignados, ^{intervieram} interviam a favor do aluno. (intervir)

26) (CFC/09) Entre as formas verbais em destaque nas frases a seguir, apenas uma está corretamente flexionada. Marque a alternativa em que ela se apresenta.

- a) Carlos ^{reaveu} reaveu todo o dinheiro roubado dos cofres públicos.
- b) Elas ^{requeriram} requeriram um novo armário para a sala de aula.
- ~~X~~ A polícia interveio e deteve os ladrões procurados.
- d) Se eu não ^{obter} obter seu apoio, desistirei da festa.

27) (EAGS/05 BET) Assinale alternativa cujos verbos preenchem, correta e respectivamente, as lacunas em "Quando ele a vir, ficará feliz, pois nesse dia lhe dirá juras de amor".

- ~~X~~ a) vir - dirá
- b) ~~ver - diria~~
- c) vir - dizia
- d) ~~ver - dirá~~

28) (CFC/09) Observe as frases:

- I. Se Joana **refizesse** a conta, encontraria o erro. ✓
II. Se a empresa ^{retinera} **retesse** o pagamento, haveria protestos.
III. Se os atletas **mantiverem** o ritmo, estarão classificados. ✓
IV. Se ele ^{impuser} **impor** sua vontade, tudo se resolverá.

Estão conjugadas corretamente as formas verbais destacadas em:

- a) I e III
b) II e III
c) III e IV
d) apenas IV

29) (CFT/09) Assinale a alternativa que apresenta a correta conjugação dos verbos em destaque. ceder

- a) Durante todo o sequestro, o criminoso ^{manter} **manteu** a vítima sob a mira de uma pistola.
b) Dominado pela emoção, o deputado não ^{retene} **reteu** as palavras coléricas sobre seu adversário.
 c) Como iria ficar três meses longe de casa, o pai, responsável como era, **proveu** sua família com tudo o que seria de mais necessário para o período.
d) A chegada daquela mulher simples, prendada e misteriosamente discreta ^{cabeu} **cabeu** de maneira perfeita em seus anseios.

30) (EEAr 1/08 B) Classifique, respectivamente, os verbos destacados em:

“A verdade é que o marinheiro não **morrera**. No dia seguinte, alguns companheiros bateram-lhe no ombro e pediram-lhe notícias de Genoveva, se **estava** mais bonita, se não **sentira** muito a ausência dele”.

- a) regular - irregular - regular
b) irregular - regular - regular
 c) regular - irregular - irregular
d) irregular - regular - irregular

sentir → sinto

31) (EEAr/08 BCT) Quanto a conjugação dos verbos destacados nas frases abaixo, coloque C (certo) ou E (errado) e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A guerra no Oriente não terá trégua se as partes interessadas na questão **manterem** sua posição radical.
() Aqueles que **revirem** seus planos de vida estarão sendo inteligentes e maleáveis.
() O choque entre pais e filhos adolescentes **adviram** de traumas da infância.
a) E, C, E

b) E, E, C

c) C, C, E

d) C, E, C

32) (EEAr/08 BCT) Em “A casa não era rica nem alegre, mas já tivera dias de glória quando a frequentavam os barões do café”. Os verbos destacados estão conjugados no modo indicativo, respectivamente, no pretérito.

a) imperfeito e imperfeito

b) perfeito e mais-que-perfeito

c) imperfeito e mais-que-perfeito

d) mais-que-perfeito e imperfeito

33) (EEAr 1/08 B) Assinale a série correta quanto ao verbo destacado em: “Tinham nas faces o branco das areias que bordam o mar, e nos olhos o azul das águas profundas”.

a) regular; presente do indicativo

b) irregular; pretérito imperfeito do indicativo

c) regular; presente do subjuntivo

d) irregular; pretérito imperfeito do subjuntivo

34) (EAGS/08 B) Assinale a alternativa **incorreta** quanto ao emprego das formas verbais.

a) Quando eles a virem, não a reconhecerão.

b) O juiz interveio a favor do time adversário.

c) Pagarei todas as contas atrasadas quando reaver o dinheiro.

d) Se vocês satisfizerem todas as suas vontades, ela se tornará uma criança mimada.

35) (EAGS/07 B) Assinale a alternativa em que o verbo em destaque está corretamente conjugado.

a) Quando era jovem, meu pai não **pode** desfrutar da liberdade que eu tenho agora,

b) Pessoas fiéis **mantém** vivos os relacionamentos.

c) Quando eu **vir** você de novo na rua, não deixarei de cumprimenta-lo festivamente.

d) Se nós **pormos** o orgulho de lado, teremos a alma mais leve.

36) (EEAr/007 BCT) Os verbos destacados em:

“Quando a indesejada das gentes chegar

(Não sei se **dura** ou **coroável**),

Talvez eu **tenha** medo.

Talvez sorria, ou diga:

— Alô, iniludível!”

Estão conjugados, respectivamente, no:

- a) presente do indicativo / pretérito imperfeito do subjuntivo
- b) pretérito perfeito do indicativo / pretérito imperfeito do subjuntivo
- c) pretérito perfeito do indicativo / presente do subjuntivo
- d) presente do indicativo / presente do subjuntivo

37) (EEAr 2/03 A) Escolha a opção em que todos os verbos são defectivos.

- a) trovejar – miar – abolir
- b) falir – entregar – chover
- c) magoar – nevar – rir
- d) latir – reaver – pedir

38) (CFT/05) Assinale a alternativa em que os verbos estão adequados à pessoa do discurso.

a) Ai, palavras, ai, palavras / que estranha potência a vossa!

Ai, palavras, ai, palavras / sois de vento, ides no vento!

b) Ai, palavras, ai, palavras / que estranha potência a vossa!

Ai, palavras, ai, palavras / és de vento, vais no vento,

c) Ai, palavras, ai, palavras / que estranha potência a sua!

Ai, palavras, ai, palavras / sois de vento, ides no vento!

d) Ai, palavras, ai, palavras / que estranha potência a tua!

Ai, palavras, ai, palavras / és de vento, ides no vento,

39)(EAGS/17) Assinale a alternativa cujos verbos completam corretamente

as seguintes frases:

-Se ninguém _____ nesse caso, sabe lá Deus que fim terá.

-No mesmo dia, ele _____ os documentos que perdera.

-Foram designados alguns advogados para que _____ a banca examinadora.

- a) intervir – reaveu – compoassem
- b) intervier – reaveu – compoassem
- c) intervir – reouve – compusessem

d) intervier – reouve – compusessem

40)(ESSA/17) Assinale a alternativa que está correta quanto à flexão verbal.

A) Se os chefes virem o projeto, eles aceitarão a minha ideia.

B) Quando ele rever o contrato, estaremos mais seguros.

C) Meu chefe entreviu por mim junto à diretoria.

D) Se meu chefe intervisse, talvez eu recebesse aumento salarial.

E) Quando você vir para a empresa, traga o projeto.

Gabarito Verbos Irregulares

1) D

2) D

3) B

4) C

5) C

6) D

7) D

8) C

9) A

10) A

11) D

12) A

13) D

14) B

15) D

16) D

17) B

18) D

19) C

20) C

21) C

22) D

23) D

24) B

25) D

26) C

27) A

28) A

29) C

30) C

31) A

32) C

33) B

34) C

- 35) C
- 36) D
- 37) A
- 38) A
- 39) D
- 40) A

Vozes Verbais

1)(EEAr 1/20) Leia:

“Os conceitos sobre o papel da mulher no mercado de trabalho **precisam ser revistos** pelos políticos e pelos empresários”.

Transpondo para a voz ativa a oração acima, obtém-se a forma verbal

a) reveremos.

b) reveríamos.

c) precisam rever.

d) precisavam rever.

rever

eles precisam rever

2)(EEAr 2/19) Quanto às vozes dos verbos em destaque, marque (VA) para Voz Ativa, (VP) para Voz Passiva e (VR) para Voz Reflexiva. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

(^{VR}) Gato e rato, eternos inimigos, feriram-se dolorosamente durante a madrugada fria no Beco dos Treze.

(^{VA}) Ela olhou-me com muita doçura, afinal acabara de descobrir que éramos irmãs.

(^{VP}) Não se fabricam (mais produtos de grande durabilidade) É a política do consumismo e do descarte!

a) VR – VA – VA

b) VA – VP – VP

c) VR – VA – VP

d) VA – VR – VR

↪ ref. Pac

Ter / haver

3)(EEAr 1/18) Assinale a alternativa em que o verbo destacado está no tempo composto.

a) O doutor Meneses **vai galgar** a soleira da porta com esforço.

b) O doutor Meneses **tem galgado** a soleira da porta com esforço.

c) O doutor Meneses **começou a galgar** a soleira da porta com esforço.

d) A soleira da porta **foi galgada** com esforço pelo doutor Meneses.

4) (EEAr 2/16 A) Leia:

I. O pobre animal foi sacrificado pelo pecuarista. → *Voz Passiva Analítica*

II. O pecuarista sacrificou o pobre animal. → *Voz Ativa*

Houve mudança de voz verbal expressa na sentença II em relação a I. Marque a opção que apresenta explicação correta em relação às sentenças apresentadas.

a) Voz passiva analítica: I

b) Voz passiva pronominal: I

c) Voz passiva: II

d) Voz ativa: I

5) (EEAr 2/16 B) Marque a alternativa que apresenta forma verbal reflexiva.

a) Suicidou-se. → *Pronominal*

b) Enganou-se com sua namorada.

c) Debatia-se para a morte a pobre ave.

d) Lavei-me com as águas puras da verdade.

6) (EEAr 2/16 B) Leia:

I. O pobre animal foi sacrificado pelo pecuarista.

II. O pecuarista sacrificou o pobre animal.

Houve mudança de voz verbal expressa na sentença II em relação a I. Marque a opção que apresenta verbo que não possa compor, de acordo com a gramática, sentenças similares a I, em relação à voz verbal.

a) morrer -

b) matar -

c) abater -

d) eliminar -

7) (EEAr 1/16 A) Relacione as frases às vozes verbais. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

(1) (As ruas) serão enfeitadas no carnaval. → *VPA m.*

(2) Entregaram se (as notas) aos candidatos. → *VPS*

(3) Sacrifiquei-me por todos nós.

(4) O navio agitava as águas → *V Ativa*

EAGS LÍNGUA PORTUGUESA

- (4) ativa
(3) reflexiva
(1) passiva analítica
(2) passiva pronominal

a) 3 – 4 – 2 – 1

~~b) 4 – 3 – 1 – 2~~

c) 2 – 1 – 4 – 3

d) 4 – 2 – 3 – 1

8) (EEAr 1/16 B) Assinale a alternativa em que há presença de verbo na voz passiva.

a) O atirador novato acertou a ave. *VA*

~~b) Organizou-se~~ ^{PA} ~~(se)~~ ^{VT0} nova atividade para os alunos.

c) Os animais comeram toda a ração disponível. *VA*

d) Os professores de gramática ensinam jovens sedentos de conhecimento. *VA*

9) (EAGS/16 B) Em relação à voz do verbo, coloque (A) para voz ativa e (P) para voz passiva. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

I. (P) Cortaram-se ^{PA} os galhos e os troncos serrados. ^{ref. Pac}

II. (A) Cortaram os galhos e os troncos serrados.

III. (P) [A favela] era cercada de policiais.

IV. (A) Cercaram os policiais a favela.

a) A – A – P – A

b) P – P – A – A

~~c) P – A – P – A~~

d) A – A – P – P

10) (EAGS/16 B) Leia:

“O amor nos liga à natureza toda”.

A frase acima está reescrita de várias formas nas alternativas abaixo. Assinale aquela que, sem alterar o sentido da frase original, contém, entre seus termos, o agente da passiva. *→ por/de*

a) Nossa ligação com a natureza está no amor. *X*

b) O nosso amor é ligado (pela natureza toda).

EAGS LÍNGUA PORTUGUESA

~~c)~~ À natureza toda somos ligados (pelo amor.)

d) Liga-nos à natureza toda o amor. ~~X~~

11) (EAGS/16 B) Assinale a alternativa em que a classificação do verbo grifado na frase está correta.

a) 1 Regular: "Deus semeou d'alma o universo todo". ^{ser}

~~b)~~ Regular: "O ânimo moral não deve adequar-se a natureza do apoucado".

c) ~~Abundante~~: "Chegou-se a ele e bateu-lhe brandamente no ombro".

d) ~~Irregular~~: "Nenhum dos recrutas abraçou amigos e familiares; os adeuses trocaram-se com os olhos e com a mão, de longe". ^{regular}

12) (EAGS/15 B) Assinale a alternativa em que a frase não condiz com o tipo de voz verbal mencionado.

a) **Ativa**: Eles tinham chegado a tempo. ✓ ~~X~~

b) **Reflexiva**: Clemente banhou-se naquele rio. ✓

c) **Passiva analítica**: Foi tudo devidamente esclarecido. ✓

~~d)~~ **Passiva pronominal**: Vida e morte digladiam-se constantemente. ^{recíproca}

13) (EAGS/15 B) Em qual alternativa o verbo não possui mais de uma forma para o particípio?

a) tingir ✓

~~b)~~ chegar

c) matar

d) suspender

14) (EAGS/14 B) Leia:

Suas atitudes inescrupulosas eram criticadas pelos colegas de trabalho.

Transpondo a oração acima para a voz ativa, obtém-se, segundo a norma culta, a forma verbal.

~~a)~~ criticam

~~b)~~ criticavam

c) criticaram

~~d)~~ são criticadas

15) (EEAr BCT/14) Marque a alternativa em que o verbo está na voz passiva.

a) "De repente, senti um bafo quente no rosto". ✓ ^{VA}

b) "Quanto aos discos, obedecerão às nossas preferências". ✓ ^{VA}

c) "A bem da verdade, ela jamais me desagravou com atitudes hostis". ✓ ^{VA}

~~X~~ (Os fios telegráficos) foram inventados para a propagação do exagero”.

16) (CFC/14) Relacione as colunas quanto à classificação da voz verbal. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

(1) ativa

(2) passiva

(3) reflexiva

~~2~~ (O apartamento) foi alugado por um jovem casal.

~~3~~ (O operário) feriu-se no serviço.

~~1~~ (O time) do interior derrotou o adversário.

a) 3, 1, 2

b) 1, 3, 2

~~X~~ c) 2, 3, 1

d) 1, 2, 3

17) (CESD/14) Assinale a alternativa em que o verbo está na voz passiva.

a) Novos desafios ele enfrentou. $\checkmark A$

b) No início da noite, a festa começou. $\checkmark A$

c) A multidão enfurecida invadiu o edifício. $\checkmark A$

~~X~~ d) Outros estagiários foram admitidos no escritório. $\checkmark P$

18) (EEAr/13) Leia o mesmo fato em manchetes de jornais diferentes:

(Vasco) derrotou o Palmeiras”. $\checkmark A$

(O Palmeiras) foi derrotado pelo Vasco”. $\checkmark PA$

As formas verbais derrotou e foi derrotado estão flexionadas, respectivamente na voz:

a) ativa e passiva sintética.

~~X~~ b) ativa e passiva analítica.

c) passiva analítica e passiva sintética.

d) passiva sintética e passiva analítica.

19) (EAGS/13 B) Assinale a alternativa em que o verbo está na voz passiva analítica.

~~X~~ a) O escritório foi invadido por bandidos encapuzados. $\checkmark PA$

b) A moça penteou seus lindos cabelos antes da partida. $\checkmark A$

EAGS LÍNGUA PORTUGUESA

c) Durante a palestra, ouviam-se vozes irritadas e insistentes) ^{vto PA} ~~se~~ ^{VPS}

d) Naquele local bucólico, os dois amigos de infância abraçaram -se.

20) (EEAr/13 B) Leia:

I. Praticamente nos intoxicamos com as notícias diárias de violência. ^{VA}

II. ^{PA} Organizam-se ^{vto} projetos ineficientes em quase todos os setores da vida pública. ^{VPS}

III. ^{vto} As pessoas são atacadas de surpresa nos grandes centros urbanos. ^{VPA}

Estão na voz passiva as orações:

~~a) I e II~~

~~b) I e III~~

~~c) II e III~~

d) I, II e III

21) (EEAr/13 B) Leia:

“Por longos anos, o pobre homem tinha se abstido da felicidade. Agora ela estava tão escancaradamente próxima! Saberia aceitá-la?”

Assinale a alternativa que não corresponde à expressão verbal em destaque.

~~a) O pronome se liga-se ao verbo ter; a forma abstido não se conjuga como pronominal.~~

b) Apresenta forma nominal que compõe tempo composto. ✓

c) Abstido é verbo principal da conjugação composta. ✓

d) A forma do particípio deriva do verbo ter. ✓

22) (CESD/13) Em qual alternativa o verbo está na voz passiva?

a) Não queremos envolvimento com pessoas estranhas. ^{VA}

~~b) Admitem-se vigilantes para trabalhos noturnos.~~ ^{vto PA}

c) Ela finalmente encontrou um namorado. ^{VA}

d) Sofreu muito aquele pobre rapaz. ^{vto}

23) (EAGS/12 B) Observe:

O prefeito recompensou os funcionários com uma gratificação no final do ano.

Em qual das alternativas a voz passiva mantém o mesmo sentido da oração acima?

~~a) No final do ano, os funcionários foram recompensados (pelo prefeito) com uma gratificação.~~

b) Os funcionários recompensaram o prefeito com uma gratificação no final do ano. ^{-oVA}

EAGS LÍNGUA PORTUGUESA

c) O prefeito foi recompensado pelos funcionários com uma gratificação no final do ano.

d) No final do ano, recompensou-se o prefeito com uma gratificação.

24) (EEAr/12 B) Assinale a alternativa em que há voz passiva sintética.

a) "A voz dela me chega aos ouvidos". VA

b) "Sob o luar, abracaram-se vento e rosa". V Refl.

~~c) "Suporta-se com paciência a cólica do próximo".~~ VTD PA modo

d) "(...) ela (...) fora criada por uma madrasta má". VP Am.

Verbo + (se) → PA
VTD
VTD!

25) (CESD/12) Em qual alternativa o(s) verbo(s) destacado(s) está(ão) na voz passiva?

a) Luísa penteou-se antes de sair de casa. V Refl.

b) A mãe arrependeu-se de ter castigado o filho. → Verbo pronominal

~~c) Os serviços domésticos são feitos pela filha mais velha.~~

d) Depois de muitos anos, ele voltou a falar com os irmãos. VAJ.

26) (EEAr 2/11 B) Em qual alternativa há forma verbal na voz passiva sintética?

a) Nas férias, vive-se feliz e despreocupado ao ar livre!

b) (O amor) é semeado no vento, nas estrelas e no eclipse. VP Am.

c) No desespero de um abraço mudo, encontraram a felicidade. VA

~~d) Pela fria madrugada, ouvia-se ainda o estridente cantar das aves noturnas.~~ PA VTD

27) (EAGS/11 B) Em qual alternativa o verbo se encontra na voz ativa?

a) Em nossas escolas, não se incentiva a proteção do meio ambiente. VPS

b) A proteção do meio ambiente deve ser incentivada pelos governantes. VPA

~~c) A proteção do meio ambiente não tem entrado na pauta dos atuais governantes.~~

d) (O assunto) de proteção ao meio ambiente raramente é discutido nas escolas públicas. VPA

28) (EEAr 1/11) Observe:

I. Precisava-se de maior número de brasileiros participando das olimpíadas de 2010. PIS VA

II. Eram realizados (verdadeiros espetáculos) pelos dançarinos naquelas pistas de gelo. VPA

~~III. Aplaudia-se fortemente (a equipe de patinação) quando ela entrou no estádio.~~ VPS VTD PA

IV. (Os atletas) cumprimentavam-se amistosamente após cada competição. V. Refl.

Estão na voz passiva os verbos das orações:

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I, II, III e IV

29) (CFC/11) O texto “A população toda, após a decisão de que as hortaliças seriam destruídas, e não doadas aos pobres, entrou na horta e devastou a bela plantação”. Contém verbos destacados na voz:

- a) ativa e ativa.
- b) ativa e passiva.

~~c) passiva e passiva~~

d) passiva e reflexiva.

30) (EEAr BCT/10) O verbo em “Finalmente, abriram-se as pesadas portas do templo” está na voz:

- a) ativa.
- b) passiva analítica.

~~c) passiva sintética.~~

d) reflexiva.

31) (EAGS 2/09) Em:

“Mudam-se os tempos, mudam-se as verdades,

Muda-se o ser, muda-se a confiança

E todo o Mundo é composto de mudanças

Com várias e novas qualidades”.

O verso destacado encontra-se na voz:

- a) ativa
- b) reflexiva
- ~~c) passiva analítica~~
- d) passiva sintética

32) (EAGS 2/10 B) Leia:

I. Foi anunciado ontem (o aumento do álcool). → VP

II. Anunciaram ontem o aumento do álcool. → VA

III. Anunciou-se ontem (o aumento do álcool). → VPS

Com relação à voz dos verbos das frases acima, é correto afirmar que em:

- a) I e III, o verbo está na voz passiva analítica e sintética respectivamente.
- b) I, o verbo está na voz passiva sintética, e, em III, está na voz passiva analítica.
- c) III, o verbo está na voz passiva analítica.
- d) II, o verbo não está na voz ativa.

33) (EEAr 2/10 B) Indique a alternativa em que o verbo não está na voz passiva.

- a) Não se celebram mais as datas cívicas nesta cidade. \rightarrow V?S
VTI
- b) O tesoureiro desonesto foi atormentado pelo remorso. \rightarrow VPA
- c) Aquela senhora levou um tombo na calçada de minha casa. \rightarrow VVA
- d) As pessoas egoístas foram criticadas pelos membros do grupo. \rightarrow VPA

34) (EAGS 1/10 A) Quanto à voz verbal, coloque (P) voz passiva, (A) voz ativa e (R) voz reflexiva para as frases abaixo. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- (P) O petróleo é formado da decomposição de matérias orgânicas, como animais e plantas soterrados. \checkmark P
- (P) Com a descoberta do petróleo, criaram-se máquinas movidas a óleo, gasolina e querosene.
VTI PA
- (A) Vários países neste século têm se esforçado na busca de alternativas para a escassez de petróleo.
VTI
- (R) Devido ao crescente consumo mundial de petróleo, os países superpopulosos já se veem à margem do desenvolvimento.
VTI

- a) A-R-P-R
- b) P-A-R-P
- c) A-R-R-A
- d) P-P-A-R

35) (EAGS 1/10 B) Leia:

Encerraram-se depois de um mês, as buscas ao corpo do jornalista da TV Globo Tim Lopes. Depois de analisarem os fragmentos de ossos, precisou-se, apenas, de uma costela para o DNA do repórter. Confirmou-se, assim, a morte de Lopes aos 51 anos.
VTI PA VTI OI VTI

No texto acima, há:

- a) Duas formas verbais na voz passiva e duas na ativa.
- b) Três formas verbais na voz passiva e uma na ativa.
- c) Três formas verbais na voz ativa e uma na passiva.
- d) Uma forma verbal na voz passiva, uma na ativa e duas na reflexiva.

VP VA
└ ┘

36) (EAGS 1/09 B) Assinale a alternativa cuja forma verbal em negrito se encontra na voz reflexiva.

- a) A diretoria, sempre compreensiva, **dispensou**-nos das aulas naquele dia. ✓ A
- b) Enquanto conversávamos na sala, **interromperam**-nos três vezes. ✓ A
- c) **Disseram**-nos que não encontraríamos dificuldades no trabalho. ✓ A

~~d) Para comprar a casa nova, **endividamo**-nos até o pescoço.~~

37) (EEAr 1/10 B) Observe as seguintes manchetes de jornal:

I. (Os traficantes) invadiram as escolas do bairro. → VA

II. (As escolas do bairro) foram invadidas pelos traficantes. → VPA

Quando à flexão de voz dos verbos que aparecem nas duas frases, é incorreto afirmar que:

- a) as duas manchetes dão a mesma informação, apesar de estarem os verbos de cada uma delas empregados em vozes verbais diferentes. ✓
- b) Na primeira oração, o verbo está na voz ativa, e o sujeito os traficantes é agente (pratica a ação). ✓
- c) O sujeito da segunda oração recebe a ação (é paciente); o verbo está, portanto, na voz passiva. ✓

~~d) Quem pratica a ação na voz ativa não continua praticando na voz passiva.~~ *mas muda a clarif*

38) (CFC/10) Observe:

(A chuva) destruiu a cidade. *a cidade foi destruída pela chuva.*

Transpondo a oração acima para a voz passiva analítica, é incorreto afirmar que:

- a) quem pratica a ação na voz ativa continua praticando na voz passiva. ✓
- b) quem recebe a ação na voz ativa continua recebendo na voz passiva. ✓
- c) o verbo da voz ativa assume, na voz passiva analítica, a forma de particípio. ✓

~~d) na voz passiva analítica, o particípio do verbo da voz ativa não concorda em gênero e número com o sujeito.~~

39) (EAGS 2/09 B) Coloque C (certo) ou E (errado) para o uso do particípio dos verbos, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- (C) Os jornais foram impressos na gráfica da escola.
- (C) O agricultor fora expulso das terras que ocupava ilegalmente.
- (E) O advogado havia entregue o documento nas mãos certas.
- (E) O novo carro foi benzido pelo padre da minha comunidade.

- a) C,E,E,C
- b) E,C,C,E

EAGS LÍNGUA PORTUGUESA

c) E,E,C,C

~~a) C,C,E,E~~

40)(EAGS/17) Quanto à voz dos verbos, relacione as colunas e, a seguir, assinale a alternativa correta.

1 – voz ativa

2 – voz passiva

2 () (A cidade de Mariana) foi isolada pela lama.

1 () Encontraram muitos corpos no meio da lama.

2 () Encontraram-se muitos corpos no meio da lama.

1 () (A lama) destruiu a cidade de Mariana.

a) 2 - 2 - 1 - 1

b) 1 - 1 - 2 - 2

c) 2 - 1 - 2 - 2

~~d) 2 - 1 - 2 - 1~~

41)(ESsA/14) A alternativa que apresenta uma oração na voz passiva é:

A) Come-^{vi} ~~se~~ ^{pis} bem neste restaurante. $\checkmark A$

B) Precisa-se ^{pi} de operários. $\checkmark A$

~~C) (A maior parte das reservas florestais) foi destruída. $\checkmark PA$~~

D) (O menino) feriu-se. $\checkmark R$

E) Poucos viram o acidente $\checkmark A$

Gabarito Vozes Verbais

- 1) c
- 2) C
- 3) B
- 4) A
- 5) D
- 6) A
- 7) B
- 8) B
- 9) C
- 10) C
- 11) B
- 12) D
- 13) B
- 14) B
- 15) D
- 16) C
- 17) D
- 18) B
- 19) A
- 20) C
- 21) A
- 22) B
- 23) A
- 24) C
- 25) C
- 26) D
- 27) C
- 28) B
- 29) C
- 30) C
- 31) C
- 32) A
- 33) C
- 34) D
- 35) A
- 36) D
- 37) D
- 38) D
- 39) D
- 40) D
- 41) C

Interpretação Textual

A criança sadia

O interesse da sociedade pelas crianças nem sempre esteve presente. Até o século XVII, a criança era vista como estorvo, desgraça, um fardo insuportável para a família. Os cuidados dispensados ao bebê não eram uma tarefa agradável aos pais. No final do século XVII, no entanto, algumas publicações motivaram novos sentimentos dos pais em relação à criança. Dentre elas, o *Emilie*, de Rousseau (1762), trazia inúmeras recomendações às mães para que cuidassem pessoalmente dos filhos.

O índice de mortalidade infantil era elevado, especialmente entre as crianças que eram afastadas de seus pais e cuidadas por amas de leite. Outras causas de mortalidade eram a precariedade das condições de higiene e a ausência de especialidade médica direcionada à criança, surgida no século XIX.

Portanto, a mudança de atitude em relação à criança vem acontecendo ao longo de séculos e sofreu grande influência dos momentos históricos — sociais, econômicos, políticos — e contou com grande participação de filósofos e teólogos.

(Ensinando a cuidar da criança. Nébia Maria A. de Figueiredo)

1(EAGS12)-A partir do texto, é permitido concluir-se que, no final do século XVII,

- a) havia uma relação estreita entre mortalidade infantil e distância da família.
- b) a falta de higiene não afetava a qualidade de vida das crianças.
- c) os pais dispensavam o acompanhamento de um pediatra.
- d) se suspeitava da qualidade do leite fornecido pelas amas.

2(EAGS12)-Assinale a alternativa que não pode ser apontada, segundo o texto, como causa do alto índice de mortalidade infantil no passado.

- a) As crianças eram afastadas de seus pais e cuidadas por amas de leite.
- b) A criança era vista como um estorvo e as condições de higiene eram precárias.
- c) Os cuidados dispensados ao bebê não eram uma tarefa fácil aos pais e não havia especialidade médica direcionada à criança.
- d) O excesso de zelo dos pais para com os filhos impedia-os de desenvolver resistência contra as doenças da época.

3(EAGS12)-Das ideias contidas no primeiro parágrafo, deduz-se que

- a) os filhos sempre ocuparam um papel privilegiado na sociedade.
- b) os bebês eram, na família, sinônimos de graça, pois eram o centro das atenções.
- c) o estigma que havia em relação às crianças foi sendo desfeito com o passar do tempo.
- d) os sentimentos paternos não passaram por uma transformação, e cuidar de filhos continua sendo uma tarefa desagradável.

4(EAGS12)- Leia:

Os cuidados dispensados ao bebê não eram uma tarefa agradável aos pais.

O sentido desse período pode assim ser traduzido:

- a) Para os pais era uma tarefa desagradável se verem desobrigados de cuidar de seu bebê.
- b) Aos pais não era agradável a tarefa de ter de conferir cuidados a seu bebê.
- c) Os cuidados dispensáveis com o bebê geravam tarefas que eram desagradáveis.
- d) O bebê cujos cuidados eram prescindíveis gerava tarefa e desagrado aos pais.

- 1-A
- 2-D
- 3-C
- 4-B