

Professor Valber Freitas

## Termos acessórios e concordância verbal

Vergonha de viver

Clarice Lispector

Há pessoas que têm vergonha de viver: são os tímidos, entre os quais me incluo. Desculpem, por exemplo, estar tomando lugar no espaço. Desculpem eu ser eu. Quero ficar só! grita a alma do tímido que só se liberta na solidão. Contraditoriamente quer o quente aconchego das pessoas. (...)

Sempre fui uma tímida muito ousada. Lembro-me de quando há muitos anos fui passar férias numa grande fazenda. Ia-se de trem até uma pequeníssima estação deserta. Onde se telefonava para a fazenda que ficava a meia hora dali, num caminho perigosíssimo, rude e tosco (...). Telefonei para a fazenda e eles me perguntaram se queria carro ou cavalo. Eu disse logo cavalo. E nunca tinha montado na vida.

Foi tudo muito dramático. Caiu uma grande chuva de tempestade furiosa e fez-se subitamente noite fechada. Eu, montada no belo cavalo, nada enxergava a minha frente. Mas os relâmpagos revelavam-me verdadeiros abismos. (...) E eu, ensopada, morria de medo: sabia que corria risco de vida. Quando finalmente cheguei à fazenda, não tinha força de desmontar (...).

De 12 para 13 anos mudamo-nos do Recife para o Rio, a bordo de um navio inglês. Eu não sabia ainda inglês. Mas escolhia no cardápio ousadamente os nomes de comida mais complicados.(...)

Com sete anos eu mandava histórias e histórias para a seção infantil que saía às quintas-feiras num diário. Nunca foram aceitas. E eu, teimosa, continuava escrevendo. (...)

[www.cronicabrasileira.org.br](http://www.cronicabrasileira.org.br)

01 – O relato presente no segundo e no terceiro parágrafos do texto revela o embate entre os seguintes sentimentos:

- a) rebeldia e fracasso.
- b) teimosia e vergonha.
- c) determinação e medo.
- d) ousadia e arrependimento

02 – Pode-se dizer que, na crônica Vergonha de Viver, Clarice Lispector tem por objetivo

- a) confidenciar que a timidez é, na verdade, uma arma para aqueles que são ousados.
- b) mostrar que aos tímidos, entre os quais ela se inclui, resta só a constatação de que o medo lhes fechará todas as portas.
- c) revelar, com os sinais de sua história, que todo tímido deseja chegar ao outro, no entanto tem ele de gritar contra a solidão porque sua alma grita.
- d) esclarecer ao leitor que, apesar dos momentos de ousadia dos tímidos, suas tentativas acabam em fracassos, como os vários exemplos de sua vida.

03 – No último parágrafo, a autora

- a) apresenta, por meio de reminiscências da infância, a valorização de seu dom como escritora.
- b) mostra que a insistência em escrever histórias foi determinante para o reconhecimento de uma grande cronista.
- c) sugere que a teimosia em escrever, apesar das recusas, pode tê-la impulsionado para a senda da literatura.
- d) leva à conclusão, por ser autobiográfico e contraditório, de que escrever na infância foi o embrião de seu futuro ofício.

04 – Em relação aos recursos de escrita utilizados pela autora, assinale a alternativa correta.

- a) O uso de 1.<sup>a</sup> e 3.<sup>a</sup> pessoas é o recurso que lhe permite apresentar a essência do tímido e dela afastar-se.
- b) A autora recorre, em todos os parágrafos e de forma predominante, à figura de pensamento antítese, a fim de apresentar a condição de conflito dos tímidos.
- c) O discurso direto é escolhido como recurso expressivo fundamental para a autora mostrar seu desejo de lutar contra a essência dos tímidos.
- d) O primeiro parágrafo do texto foge à estrutura narrativa, valendo-se da sequência dissertativa para defender sua tese sobre a timidez: a de que ela pode ser enfrentada.

05 - "O corpo e a alma **do carpinteiro** não podem ser mais brutos do que **a** madeira." A função sintática dos termos sublinhados é, pela ordem:

- a) objeto direto – adjunto adnominal;
- b) adjunto adnominal – complemento nominal;
- c) objeto direto – complemento nominal;
- d) adjunto adnominal – adjunto adnominal;
- e) complemento nominal – complemento nominal.

06 - Aponte a correta análise do termo destacado: "Ao fundo, as pedrinhas claras pareciam tesouros **abandonados**".

- a) predicativo do sujeito
- b) adjunto adnominal
- c) objeto direto
- d) complemento nominal
- e) predicativo do objeto direto

07 - Observe a palavra sublinhada em: "Quem diz o que quer ouve o que não quer." A função sintática da oração destacada é:

- a) Sujeito
- b) Complemento Nominal
- c) Adjunto Adnominal
- d) Predicativo
- e) Objeto Direto

08 - No período: "Era tal a serenidade da tarde, que se percebia o sino de uma freguesia distante, dobrando a finados". O termo destacado exerce a função de:

- a) Complemento Nominal;
- b) Adjunto Adnominal;
- c) Objeto Indireto;
- d) Predicativo;
- e) Aposto.

09 - Em "Não eram tais palavras compatíveis com a sua posição", o termo em destaque é:

- a) complemento nominal
- b) objeto indireto
- c) objeto direto
- d) sujeito
- e) agente da passiva

10 - Em "Tinha grande amor à humanidade / Ele é rico em virtudes". Os termos destacados são, respectivamente:

- a) Complemento Nominal, Complemento Nominal;
- b) Objeto Indireto, Agente da Passiva;
- c) Complemento Nominal, Objeto Indireto;
- d) Adjunto Adnominal, Agente da Passiva;
- e) Adjunto Adnominal, Adjunto Adnominal.

11 - A oração que apresenta complemento nominal é:

- a) Os pobres necessitam **de ajuda**.
- b) Sejamos úteis **à sociedade**.
- c) Os homens aspiram **à paz**.
- d) Os pedidos foram feitos **por nós**.
- e) A leitura amplia **nossos** conhecimentos.

12 - Observe as duas frases seguintes:

I. O proprietário da farmácia saiu.

II. O proprietário saiu da farmácia.

Sobre elas são feitas as seguintes considerações:

- 1. Na I, "da farmácia" é adjunto adnominal.
- 2. Na II, "da farmácia" é adjunto adverbial.
- 3. Ambas as frases têm exatamente o mesmo significado.
- 4. Tanto em I como em II, "da farmácia" tem a mesma função sintática.

Destas quatro considerações:

- a) apenas uma é verdadeira
- b) apenas duas são verdadeiras
- c) apenas três são verdadeiras
- d) as quatro são verdadeiras
- e) nenhuma é verdadeira

13 - No período "Todos tinham certeza **de que seriam aprovados**", a oração destacada exerce a função de:

- a) Objeto Indireto
- b) Complemento Nominal
- c) Adjunto Adnominal
- d) Objeto Direto
- e) Sujeito

14 - Em: “Chamou-se um eletricista para a instalação **dos fios?**”, o termo em destaque exerce a função de:

- a) objeto indireto.
- b) complemento nominal.
- c) predicativo do sujeito.
- d) adjunto adnominal.
- e) predicativo.

15 - Assinale a opção que classifica corretamente a função dos termos destacados nas orações:

I. “Conheço aqueles **dois** rapazes”.

II. “Talvez alguém descubra **a** verdade”.

- a) adjunto adnominal – objeto indireto.
- b) objeto direto – objeto indireto.
- c) adjunto adnominal – adjunto adnominal.
- d) adjunto adnominal – complemento nominal.
- e) complemento nominal – objeto indireto.

16 - O termo destacado em: “(...) termos gasto tanto dinheiro na construção **de hospitais** (...)” exerce função sintática de:

- a) Complemento nominal
- b) Adjunto adverbial
- c) Objeto indireto
- d) Objeto direto
- e) Predicativo

17 - “**Por você**, eu dançaria tango **no teto...**” No trecho, os termos sublinhados expressam valores circunstanciais de:

- a) Causa e lugar
- b) Finalidade e modo
- c) Finalidade e lugar
- d) Causa e modo
- e) Finalidade e meio

18 - “Aos meus olhos, Mariana, és perfeita...” No trecho, as vírgulas isolam:

- a) Um aposto de caráter explicativo
- b) Um vocativo
- c) Um adjunto adverbial deslocado
- d) Um termo de função integrante
- e) Um aposto especificativo

19 - “Nas vielas às margens do rio Mississippi, ainda se ouve o verdadeiro blues, estilo mítico e renomado entre os músicos. O guitarrista Keith Richards, da banda Rolling Stones, é um dos admiradores do estilo, que remonta à época da escravidão. ”

No trecho acima, há quantos apostos?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

20 - “**De uma saudade infinita** chora o meu peito...”

O termo em destaque é adjunto adverbial com valor circunstancial de:

- a) Causa
- b) Dúvida
- c) Modo
- d) Intensidade
- e) Meio

21 - Leia os trechos abaixo:

I. “Os teus conselhos, mestre, me são valiosos...”

II. “Maria, mãe de Jesus, é venerada por cristãos...”

III. “Por quem chorais, olhos meus?”

Há vocativo em:

- a) I apenas
- b) II e III apenas
- c) I, II e III
- d) I e III apenas

22 - Leia os trechos abaixo:

I. A cidade de Manchester foi o berço de boa música nos anos oitenta.

II. Os olhos, espelhos da alma, refletem a sua dor.

III. Nem a solidão, nem o frio, nem a tristeza, nada o faria parar.

Há aposto em:

- a) I apenas
- b) II apenas
- c) III apenas
- d) II e III apenas
- e) I, II e III

**23 - (FCC) As normas de concordância verbal estão plenamente observadas na frase:**

- a) Não basta ensinar conteúdos às crianças, pensava Rousseau; impõe-se educá-las, mas de modo que não as deforme a sociedade.
- b) Não se esperem das crianças que sejam puras ou angelicais, pois elas já nasceriam com os instintos da agressão e da crueldade.
- c) Houve tempos em que o índice de mortalidade dos bebês atingiam um patamar que hoje suscitariam sérias sindicâncias.
- d) A genialidade de Walt Disney teria reforçado, nos traços dos desenhos, a imagem de inocência que se atribuíam às crianças.
- e) Estão em nossos instintos de adultos o impulso para que consideremos, em princípio, frágeis e indefesas todas as crianças.

**24. (FCC) Há uma transgressão das normas de concordância verbal na frase:**

- a) Não é à variação dos esquemas táticos que se deve imputar o fato de conviverem, em uma Copa do Mundo, a tristeza e a exaltação.
- b) Entre paixões opostas costumam movimentar-se, nos dramáticos jogos da Copa, o sentimento dos torcedores mais fanáticos.
- c) Sempre haverá nos versos de Carlos Drummond de Andrade reflexões poéticas que se enraízam nas experiências da vida.
- d) Não coube aos brasileiros, na Copa de 2010, vivenciar os dramas que caracterizam as partidas a que leva o emparelhamento final.
- e) A alternância entre paixões intensas e opostas, como ocorre ao longo da Copa do Mundo, não faz bem aos cardíacos.

**25. (FCC) As normas de concordância verbal encontram-se plenamente observadas na frase:**

- a) Apenas se submetem às condições de baixa remuneração e falta de garantias trabalhistas quem não tem acesso às vantagens de um emprego formal.
- b) Incluem-se entre as tantas vantagens que proporcionam o trabalho assalariado a pensão para os que se acidentam e o seguro para os que perdem o emprego.
- c) Não deveria causar espanto a ninguém, com um crescimento econômico anual em torno de 7%, os índices de redução da informalidade, no ciclo da industrialização nacional.
- d) Acredita-se serem possíveis que as atividades laborais do mercado informal possam, num certo momento, propiciar a transição para o emprego assalariado formal.
- e) Caso não os afetasse a redução do desenvolvimento econômico, nos últimos anos, seriam outros os índices de ocupação de postos do trabalho formal no Brasil.

**26. (FCC) Ao se reconstruir uma frase do texto, houve deslize quanto à concordância verbal em:**

- a) Se todos esperávamos um bom acordo na COP-15, frustrou-nos o que dela acabou resultando.
- b) Acabou culminando num final dramático, naquele 18 de dezembro de 2009, o período de duas semanas de acaloradas discussões.
- c) Às nações pobres propôs-se uma ajuda de US\$ 30 bilhões, medida a que não deu aval nenhum dos países insatisfeitos com as conversas finais.
- d) Deveram-se às manobras de desconversas, na definição das tarefas dos países, o impasse final das negociações entabuladas em Copenhague.
- e) Sequer foi possível, na COP-15, estabelecer um financiamento para os países pobres a quem coubesse adotar políticas de mitigação das emissões.

**27 - “Nas ruas de Roma, veem-se vendedores que oferecem seus produtos insistente e agressivamente...”**

Quantos adjuntos adverbiais há no trecho?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

28 - Leia os trechos abaixo:

I. Por ser linda, cegava-nos a razão. *causa* *adv.* *causa*

II. O presidente recebe críticas por sua postura rígida.

III. Morrer de amor não é tão agradável como parece. *causa*

Há adjunto adverbial de causa em:

- a) I apenas
- b) II e III apenas
- c) III apenas
- d) I e III apenas

I, II, III

29 - Assinale a alternativa que contém erro de concordância verbal:

- a) Passará o céu e a terra, mas minhas palavras não passarão. ✓
- b) Tu e ele sereis convencidos de que andais em erro. ✓
- c) Esta foi uma das cidades que mais sofreu com as inundações.
- d) A história que vou referir só a sabe, em toda a cidade, minha mulher e eu. ✓
- e) Acontece coisas esquisitas neste mundo: hoje vi uma delas.

30 - A ocorrência de interferências ... -nos a concluir que ... uma relação profunda entre homem e sociedade que os ... mutuamente dependentes.

- a) leva - existe - torna
- b) levam - existe - tornam
- c) levam - existem - tornam
- d) levam - existem - torna
- e) leva - existem - tornam

*am* *leva*

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_  
S. P. Q.

31 - (UM-SP) Não ... razões para acreditarmos nele, pois ... <sup>haver</sup> provas suficientes e ... anotações memoráveis a seu favor.

a) faltava – haviam – existiam

b) faltavam – havia – existiam

c) faltavam – havam – existiam

d) faltava – havia – existia

e) faltavam – havia – existia

(existem)

32 - (ITA-SP) Assinale a alternativa correta:

a) ~~Fazem~~ anos que não te vejo.

b) ~~Devem~~ ~~haver~~ pessoas honestas lá.

c) Alvimar ou Caetano será escolhido para o cargo.

d) Aspiramos um aumento salarial melhor.

e) Custou-~~a~~ entender o que eu dizia.

o  
lhc

33 - (FCMSCSP) Os mesários ...-se de votar, mas não ... dispensa. Se você os ..., peça que venham aqui imediatamente.

a) absteram – quiseram – vir

b) absteram – quiseram – ver

c) abstiveram – quiseram – vir

d) abstiveram – quiseram – ver

e) abstiveram – quiseram – ver

vir

34 - (FCMSCSP) Não chove ... meses; mas a esperança e o vigor que sempre ... no sertanejo não o ...

a) faz – existiu – abandonou

b) faz – existiram – abandonaram

c) fazem – existiu – abandonou

d) fazem – existiram – abandonaram

e) fazem – existiu – abandonaram

7.72  
on grounds

35 - (FCMSCSP) Suponho que ... meios mais simples para que se ... os cálculos de modo mais simples.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase apresentada:

- a) devam haver – realize
- b) devam haver – realizem
- c) deva haverem – realize
- d) deva haver – realizem
- e) deva haver – realize

P.A

36 - Ele ... nos debates querendo saber se ... o secretário de Educação ... alguma providência em benefício do professorado.

- a) entreviu – Sua Excelência – tomava
- b) interveio – Vossa Excelência – tomará
- c) interveio – Sua Excelência – tomaria
- d) entreviu – Sua Excelência – tomará
- e) interveio – Vossa Excelência – tomaria

VTI

37 - (FUVEST-SP) Indique a alternativa correta.

- ~~a) Tratavam-se de questões fundamentais.~~
- ~~b) Comprou-se terrenos no subúrbio.~~
- ~~c) Precisam-se de datilógrafas.~~
- d) Reformam-se ternos.
- e) Obedeceram-se aos severos regulamentos

38 - (F. C. Chagas-BA) ... fazer cinco meses que não a vemos; ... existir motivos imperiosos para a sua ausência; pois, se não ..., ela já nos teria procurado.

- a) Vai – deve – houvessem
- b) Vai – devem – houvesse
- c) Vão – deve – houvessem
- d) Vão – devem – houvesse
- e) Vão – devem – houvessem